

Рассмотрено Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ детский сад №4  
№ 7 от 01.09.2023г.  
Н.В.Тарапун

**Годовой план работы по ОБЖ  
с дошкольниками, родителями и работниками  
МБДОУ детский сад №4**

на 1 образовательный период  
с 01.09.2023г. – по 31.05.2024г.

Каневская, 2023г.

<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Литература</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
		<b><i>Безопасное поведение с незнакомыми людьми</i></b>			
Сентябрь	<b>Работа с детьми</b>	1. Диагностика детей	Положение о педагогической диагностике	В-ли	
Сентябрь		Знакомых и незнакомых людях;			
		По сказкам, мультфильмам, «Встреча с незнакомцем»	Т.Шорыгина, стр.50	1 гр.	
		<b>Рассказывание:</b> Сказки «наоборот». Из личного опыта.		4,1 гр.	
		<b>Включение в занятия:</b>			
Октябрь		«Контакты с незнакомыми людьми» «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»	Н.Авдеева «Безопасность»	3,2 группы 4 гр.	
		«Очень подозрительный тип»	М/к Н.Авдеева №251	3 гр.	
Декабрь		<b>Чтение художественной литературы:</b>			
Согласно планам воспитателей		Сказка: «Петушок- золотой гребешок», рассматривание иллюстраций к сказке. Сказка: «Волк и семеро козлят». Сказка: «Лиса в заячьей шкуре» «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак Азбука безопасности: «Как неразлучные друзья дом охраняли» Стих. «Как вести себя с незнакомцем»	Т.Шорыгина Стр.52  Т.Шорыгина Стр.51  Н.Авдеева, №251	4,1 группы  4,1 группы  3,2 гр	
		Просмотр презентации: «Один дома»		Все группы	
Январь		<b>Моделирование ситуаций:</b> «У меня зазвонил телефон: друг, знакомый, незнакомец»; «В дверь позвонили»; «Незнакомая женщина уговаривает тебя конфеткой»; «Подростки зовут тебя на чердак, в подвал».		4,1 группы.	
Февраль		<b>Инсценирование сказки:</b> «Колобок»		4 гр.	
Декабрь		<b>Тренинг:</b> Дети попарно изображают «чужого человека» и «ребенка», которого похищают. Конец обязательно счастливый - ему приходят на помощь.		1 гр.	
Март		<b>Игры:</b>			

		<p><b>Словесные:</b> «Свой - чужой», «Найди друга»</p> <p><b>Лабиринты:</b> «Найди переодетого преступника», «Помогите мальчику добраться домой наиболее безопасным путем».</p> <p><b>Алгоритмические игры</b> (алгоритмы действия в той или иной ситуации).</p>	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр.48	4,1 группы	
Согласно планам воспитателей	Апрель	<p><b>Просмотр фильмов:</b> «Ограбление дома» (попытка ограбления дома, дети одни дома, работа спасательной службы); «Похищение детей»</p> <p><b>Игралки - рассуждалки:</b> «Подумай, какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? Съел бы волк семерых козлят, если бы в двери был глазок? Правильно ли вел себя петушок, когда выглядывал в окошко? Что он кричал, когда лиса схватила его в когти и понесла в свою нору? Подумай, один взрослый мужчина приглашает тебя покататься на «Мерседесе», другой – на «Вольво». На чем поедешь?</p>	Мультимедийная презентация	4,1 гр.	
	Ноябрь	<p><b>Памятка</b> о действиях при получении угрозы по телефону.</p>		4,1 группы	
		<b><i>Безопасное поведение в быту</i></b>			
Октябрь	<b>Работа с детьми</b>	<p><b>Беседы:</b> «В мире опасных предметов» (проводится несколько бесед, на каждой из которых рассматривается несколько предметов).</p> <p><b>Индивидуальная - «Я - помощник»;</b> С использованием макета «Горячие предметы на кухне»; Хулиганские поступки. По стихам, рассказам, мультильмам , видеофильмам; «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные препараты, бытовая химия, острые и колющие предметы)</p> <p>«Полезные вещи - молоток и клещи»</p> <p><b>Чтение рассказа:</b> «Данилка и пилка»</p>	PППС  Т.Шорыгина стр.30-34	3,2 группы  4, 1 гр.	

Ноябрь		<b>Рассматривание наглядного пособия:</b> «Безопасность дома» <b>Тренировочные задания на панно:</b> «Кухня» с опасными предметами на магнитах (раскладывание предметов на свои места).	Авдеева, тетрадь	4,1 гр.	
Январь					
Март		<b>Включение в занятия:</b> «Хрюша попал в беду». (какую опасность таят в себе спички) Экскурсия на кухню (опасные предметы), в Мед.кабинет.(как хранятся лекарства) «Опасные предметы дома»	К.Ю.Белая,34 картотека	3,42группы 4 гр. 1 гр.	
Согласно тематиче ского плана		<b>Игры: Дидактические</b> «Источники опасности» «Можно - нельзя», «Опасные соседи», «Жил человек рассеянный», «Подбери Танюшке игрушку», «С чем можно играть». «Игра-дело серьезное» «Так и не так», «Соедини по точкам», «Домик улитки», «Мы - спасатели», «1,2,3, что может быть опасно – найди». «Стол бед».	Н.Н.Авдеева № 251, тетради по безопасности	3,2 гр.. 1 гр. 3,2 гр. 4 гр.	
Апрель		<b>Сюжетно-ролевые:</b> «Семья», «Аптека» «Больница», игры с макетами жилой комнаты.		Все группы	
В течение года		<b>Подвижные:</b> «Топай-хлопай»; «Передача шара по кругу» (стихотворную строку должен закончить тот ребенок, которому вы передадите шар).	Н. Авдеева стр.57	4,1 гр.	
Май					
Сентябрь		<b>Моделирование:</b> Подай ножницы, нож, карандаш. Таблетка в группе. Стирка и глажение белья Потрем морковку хомячку	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 94	4,1 гр.	
Октябрь		<b>Тренинг с телефоном.</b> <b>«Юный медработник»</b> (Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлении таблетками и химическими препаратами)	Мед.кабинет	4,1 гр. Ст.медсестра	
Ноябрь-		<b>Художественная литература:</b> С.Маршака «Кошкин дом», С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Стихи. З.Бурлевой «О опасных предметах и веществах	Картотека х/л групп Тетради по безопасности	3,2 гр. 4,1 гр.	

декабрь		Разучивание стихов, загадок, пословиц.	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 90	4,1 гр.	
Январь		Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик», Сказка «Неосторожная резвушка».	Т.Шорыгина Стр.27	4 гр.	
		Просмотр: «Опасные шалости»	Мультимедийная презентация	4,1 гр.	
сентябрь	Работа с родителями	<b>Памятка</b> «Безопасность детей-забота родителей»		4 группа.	
Ноябрь		Консультация «Один дома?».			
Декабрь	В течение года	«Праздники дома»		1 группа	
Октябрь		<b>Наглядная информация:</b> «Дидактические игры как средство ознакомления детей с правилами безопасности в быту» <b>Привлечь родителей к</b> изготовлению дидактических игр по обучению детей безопасному поведению в быту.		Все группы	
		<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями с целью: 1.Обсуждения Программы, выявление дополнений, волнующих вопросов; 2.О динамике освоения ребенком знаний и умений бытовой безопасности.		Воспитатели всех группы	
Сентябрь		<b>Включение в родительские</b> <b>собрания групп:</b> «Как обучать ребенка безопасному поведению» Выставка взрослой и детской литературы по теме.		воспитатели	
		<b>Памятки:</b> «Свод жизненно важных правил для семьи» Д/З: -учить с ребенком имя, фамилию, домашний адрес; -«Что может быть горячим» (показать и рассказать); -определить дома, где высоко, где низко; -научить и предложить вымыть посуду; -учить ребенка резать хлеб; -показать и объяснить как гладят белье(меры предосторожности)		3,2 гр.  4,1 гр.	
Систематически	Работа с сотрудниками	<b>Беседы о</b> - технике безопасности и охране жизни и здоровья детей: -хранение дезрастворов, инструктажи		Ст. воспитатель  Ст. м/с	
		<b>Безопасное поведение в</b>			

		<b>природе.</b>		
Ноябрь	<b>Работа С детьми</b>	<b>Беседы:</b> «По иллюстрациям: Луг, лес, река, поляна». «Съедобное –не съедобное» (картинки с изображением грибов, ягод, растений). «Правила безопасности на льду водоема»; «Незнакомая собака»	Н. Авдеева Стр.71.  РППС  Т.Шорыгина Стр.65,56	4,1 гр.  1 гр.
Октябрь		<b>По сказке:</b> «Сестрица Алешка и братец Иванушка» (употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям).  <b>«Как общаться с незнакомыми животными»</b>		3,2гр.
Согласно тематиче скому плану		<b>Включение в ОД:</b> Рассматривание картины: «Кошка с котятами»  «Безопасность на природе»  Экскурсия в парк.	М/к. карточка	3,2 гр.
Ноябрь- декабрь		«Безопасность на природе»  Экскурсия в парк.	Тетрадь по безопасности «Листок на ладони»,43	4 гр.  1,4 гр.
Согласно тематиче скому плану		<b>Целевые прогулки</b> (к хвойным деревьям, вывешивание кормушек для птиц и т.д.)  <b>Рисование, лепка:</b> «Мое домашнее животное» Изготовление макета: леса, озера, поляны для игры.	Л. Маневцова «Листок на ладони»,22  «Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 45	Все группы
Октябрь		<b>Игры:</b> «Съедобное - несъедобное» (грибы, ягоды, растения) с мячом. Настольная игра: Во зеленом во бору грибы, ягоды беру» «Сбор грибов и ягод»	Н.Авдеева,81	4 гр.
Ноябрь		<b>Алгоритмические игры</b> с моделями действий во время ситуации: «Животные», «Растения». <b>Логические задания:</b> «Найди четвертый лишний предмет», «какие действия могут привести к пожару в лесу, к травме и т.п.»	Т.Шорыгина,71 Основы безопасности. В.К.Полынова  «Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 45	4,1 гр.
Сентябрь		<b>Дидактические:</b> «На прогулке», «Что где растет», «По грибы», «Определи растение по запаху». <b>Игровое упражнение:</b> «В мире животных и птиц» (звукоподражание и пластическая имитация)  <b>Творческая:</b> «Семья. Поездка в лес, зоопарк», «Доктор», «Зоопарк»  <b>Художественная литература:</b>	Беседы о безопасности жизнедеятельности с детьми 5-8 лет. Т.А.Шорыгина	3, 2 группы  4,1 гр.
				Все группы

Декабрь Согласно тематиче скому плану		<b>Сказка:</b> «Война грибов» <b>Сказки:</b> «На лесной тропинке», «Добрая Ивушка», <b>Чтение стихотворения:</b> «Разговор с пчелой» Бородицкой	Н.Авдеева Стр.82 Н.Авдеева,71	1 гр.	
		«Весенняя прогулка» А.Барто	Н.Авдеева,72	4,1 гр.	
		Произведения экологической направленности.	Т.Шорыгина «Зеленые сказки»	4,1 гр.	
		<b>Фольклорная школа:</b> загадки, пословицы, поговорки, приметы, заклички	Т.Шорыгина, 59-68	4,1 гр.	
Апрель В течение года Май		<b>Моделирование ситуаций:</b> «Собака-друг?», «Эй, не стойте слишком близко, я тигренок, а не киска» (запрещающие действия с животными)	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 116	1 гр.	
		<b>Сочинялки:</b> по картинкам, на которых изображены неправильные действия ребенка в контакте с животными.		4,1 гр.	
		<b>Досуг:</b> «Мы – друзья природы»	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 123	3 группа	
	<b>Работа с родителями</b>	<b>Консультация:</b> содержание правил поведения в природе, доступные детям дошкольного возраста	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 46	Все группы	
Май	<b>Работа с сотрудниками</b>	Конкурс педагогов «Здравствуй, лето!»	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 132	Ст.медсестра	
		<b>Консультация «Отравление грибами»</b>		Ст.медсестра	
		<b>Ребенок и здоровье.</b>			
Январь	<b>Работа с детьми</b>	<b>Беседы:</b> «Береги зубы смолоду». ( <i>Когда так говорят? - говорит сквозь зубы, зуб на зуб не попадает, зубы заговаривать, ни в зуб ногой , положить зубы на полку.</i> ) «Как я буду заботиться о своем здоровье» «О личной гигиене в детском саду и дома», «О здоровой пище» «Чистота и здоровье» «Что такое спорт и чем он полезен?» «Зачем человеку глаза, уши, нос, руки, ноги и т.д.» ( Определить роль отдельных органов: пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т. п.) «Тело человека»	Н.Авдеева, №251	4,1 гр. 3,2 группы 3,2. группы 4,1 гр.	
			«Весёлая анатомия» №278		

Согласно тематического плана		<b>Включение в ОД:</b> «Хозяйка однажды с базара пришла»; «Чтобы быть здоровым» «Ядовитые грибы и ягоды» «Сохрани свое здоровье»	Н.Авдеева, №251, тетради по теме	2 группа 3 группа 4 группа 1 группа	
Февраль		<b>Опыты со снегом</b> (качество талой воды)                    «посадка лука» - исследовательская деятельность Определение частоты сердечных сокращений до и после бега.	«Экспериментальная деятельность в ДОУ» № 225 Детство-Пресс, 2015, Нищева Н.В.	3,2 группы  4,1 гр.	
Сентябрь		<b>Моделирование:</b> почистим зубы Бегемотику, кукла Маша испачкалась, «Заполни» пустые тарелки и вазочку для десерта на рисунке какими бы тебе хотелось продуктами. (побеседовать с детьми о пользе или вреде отдельных продуктов питания) .	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 6	3,2 группы	
		<b>Игры: Творческие:</b>			
Сентябрь		<b>«Доктор», «Магазин продуктов»</b> <b>Игра на внимание:</b> «Если наш совет хороший Вы похлопайте в ладоши! На неправильный совет Говорите: «Нет, нет, нет!» <b>Подвижные</b> игры, развивающие физические качества детей (ловкость, смелость, выносливость, быстроту) <b>Пантомимические загадки:</b> (дети с помощью характерных движений показывают каким видом спорта они занимаются)	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 16  Исп.Приложение к плану	2 группа  1,3,4 группы  Все группы	
Октябрь		<b>«Быстро собери человека»</b> (закрепление знаний о строении человека, наименовании частей тела) <b>Дидактические:</b> «Угадай на вкус», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Запомни движения», «Посылка от обезьянки», «Чудесный мешочек» <b>Подвижная:</b> «Жмурки» <b>Игра-шутка:</b> «Мое тело»	«Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 16  Н.Авдеева, №251	1 гр.  Все группы  3,2 группы  4 группа	
Декабрь		<b>Инсценировка:</b> «Девочка чумазая».А.Барто	По сценарию муз.рук-ля	1 группа	
В соответствии тематиче		<b>Просмотр мультфильмов:</b> «Про детское питание (о вреде переедания) «Птичка Тари», «Мойдодыр»,	Презентация	4,1 гр.	

ским планом		«Федорино горе», «Зубная боль»		3 гр.	
Октябрь		Досуг: «Осенний»	По сценарию муз.рук-ля	2 гр.	
Сентябрь		<b>Художественная литература:</b> Разучивание стихов, пословиц, поговорок об органах человека. Стих.Т.Волгиной «Два друга» С.Михалков: «Как у нашей Любы разболелись зубы» К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» З.Александрова: «Купание» А.Барто «Девочка чумазая» С.Бялковская «Юля-чистюля» К.Чуковский «Доктор Айболит» Ю.Тувим «Овощи» Стих. Л.Зильберга Н.Саксонская: «Где мой пальчик?» Е.Пермяк: «Про нос и язык» Е.Карганова: «Оля» Г.Зайцев: «Приятного аппетита» (Уроки Мойдодыра) С.Прокофьев: «Румяные щечки». Потешки: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»; загадки об овощах и фруктах.	Н.Авдеева,99  Н.Авдеева,103  Н.Авдеева,106  «Безопасность» Детство-Пресс, 2012, стр. 116	4,1гр.  2 гр.  3 гр.  4 гр.  2 гр.	
Январь					
Февраль					
Сентябрь					
Сентябрь	Работа с родителями	<b>Анкетирование:</b> «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» <b>Наглядная информация:</b> Режим дня, личная гигиена дома. «Овощи в питании детей» «Ваш ребенок отравился» <b>Консультация:</b> «Как быть здоровым душой и телом», «Радость – прививка здоровья!» «Формирование здорового образа жизни»; «Что мы знаем о грибах», «Активный отдых на природе»	Н.Авдеева, №251  Тетради в соответствии с темами	В-ли  Ст.медсестра  В-ли группы по выбору	
Сентябрь - ноябрь	Работа с педагогами	<b>Семинар:</b> «РППС – как мобильное средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей» Блиц-опрос: «Роль прогулки для здоровья детей», «Закаливание», <b>Включение в педсоветы вопросов безопасности</b> (в течение года)	Информационные ресурсы Н.Авдеева, №251	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель	