

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 муниципального образования Каневской район

**Долгосрочный проект для детей и родителей смешанной
ранней группы «По следам шахмат»**

Подготовили воспитатели Костина Л.А., Суворина А.Б.

Каневская, 2021г.

Играем в **шахматы с ранних лет**. Приступать к обучению можно уже в дошкольном **возрасте** (и даже **раньше**). Специалисты считают, что начиная с 3 лет, малыш начинает активно познавать окружающий мир, пробовать его на прочность, постигать новые правила.

Новизна:

Особенностью данного проекта являются: интеграция шахматной деятельности в Образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Организация шахматной деятельности, дополняется посредством интеграции образовательных направлений: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта: разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.

Цель конкретизируется следующими задачами:

1. создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр по обучению детей игре в шахматы и определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
2. разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;
3. разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
4. обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
5. обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр по шахматной деятельности в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

Практическая значимость проекта:

Практической значимостью представляемого проекта являются материалы, которые могут быть использованы при разработке содержания обучения шахматной деятельности в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности. Приобщения к шахматному образованию педагогических работников дошкольного образования и родителей.

Игровая технология – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Пассов Е.А. отмечает следующие черты игровой деятельности: мотивированность, отсутствие принуждения индивидуализированная деятельность; обучение и воспитание в коллективе через коллектив; развитие психических функций и способностей; учение с увлечением. Чтобы обучение игре в шахматы было результативным необходимо организовывать процесс обучения в игровой форме.

Игровые методы, используемые в программе достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а так же использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче.

Методы и приемы:

Методы взаимодействия с ребенком:

- личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей;
- создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера с шахматным содержанием);
- совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление шахматных фигур из природного и бросового материала, разыгрывание сказок на новый лад (шахматный, математический);
- стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

Функции шахмат в развитии детей

В дошкольном возрасте шахматы играют важную роль в развитии ребенка. Они выполняют сразу несколько функций.

- **Познавательная.** Играя в шахматы, ваш ребенок научится мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать. Малыш узнает много нового и интересного. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей.
- **Воспитательная.** Придя в школу, многие дети не могут усидеть на одном месте и сосредоточиться на уроках. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.
- **Физическая.** Сидеть долго за доской очень трудно. Надо обладать большим запасом сил и выносливости. Поэтому у всех гроссмейстеров есть тренеры по физподготовке.

Взаимодействие с родителями

Общепризнанно, что семья, где воспитывается ребенок, является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на интеллектуальное и

личностное развитие ребенка, поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке.

С целью популяризации шахматного образования при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используются как традиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, информационные стенды, так и интерактивные. На данный момент практика определила наиболее оптимальными:

«Творческая», целью которой является привлечение родителей к обогащению развивающей среды для дошкольников. И в ходе практической деятельности передать опыт изготовления дидактических игр и пособий для интеллектуального развития ребенка. Дома когда родители совместно с детьми делают пособия, развивается креативность родителей. Умение видеть в обыденных, практически не нужных вещах, интересные, занимательные объекты для обыгрывания с детьми. В процессе вовлеченности в общее дело родители убеждаются, насколько многому дети учатся через игру. Для решения поставленных задач составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в котором прописана работа в рамках реализации проекта «По следа шахмат».

Ожидаемые результаты:

Дети:

- иметь представление о шахматной доске,
- различать и называть шахматные фигуры;
- воспитывать интерес к игре.

Родители:

- создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников;
- увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности на 40%, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников.

Педагоги:

- приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;
- пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группе;

Результаты-продукты:

- разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности.
- Разработаны методические рекомендации для педагогических работников по организации шахматной деятельности с дошкольниками;
- Создана картотека дидактических игр по обучению шахматной игре;

Перспективы дальнейшего развития проекта

Ранние шахматы

И в 2 и в 3 года ведущая деятельность у ребенка игровая. Значит, чтобы обучение шахматам было результативным, нужно его организовать в игровой форме.

Энтузиасты раннего развития предлагают для начала отложить в сторону комплект обычных шахматных фигур и начинать с двухлетками с "предшахмат". Такие "ранние шахматы" можно смастерить самим. Делают доску, на которой вдвое меньше клеток, чем на обычной, но клетки крупные, берут два набора фигур, лучше всего забавных - пусть это будут зайцы и волки или просто резиновые игрушки, и начинают осваивать понятие "съел". Учат малыша ходить, например, только в одном направлении. Или по одной или по две клетки, например, только вперед. Или только по диагонали. Цель - постичь саму условность игры. Например, зайчиха-мама ходит на две клетки, а зайчата - на одну. Такую доску можно нарисовать на стенке холодильника и передвигать на ней магнитные фигурки. После таких тренировочных шахмат дети быстрее разбираются во взрослых премудростях. Естественно, по этой схеме можно пробовать обучать не только двухлетку, но и малыша постарше. Не с первых дней, но потихоньку приучаем ребенка к серьезному отношению к игре: "шахматы любят тишину", "в шахматы играют медленно, чтобы придумать лучший ход".

Надо постараться, чтобы для ребенка правило "тронул - ходи" было незыблемым. Необходимо уважать маленького шахматиста. Нужно учить детей играть не руками, а головой.

Шахматы – это интересно.

Поэтому мы решили попробовать создать свой шахматный уголок совместно с родителями и через сенсорное восприятие и дидактические игры познакомить детей с шахматами, с шахматными фигурами. Для этого мы создавали всё необходимое для игр.

Дидактические игры:

«Узнай фигуру»

Задачи: Развивать тактильные ощущения, память; обследовать выбранную фигуру с закрытыми глазами и назвать её, находить фигуру по словесному указанию («найди колючего слона», «гладкого коня»).

«Шахматный теремок»

Задачи: Закрепить знание шахматных фигур и их отличительные признаки. Описание. Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегают шесть разных, белых фигур (от пешки до короля). Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» - поднять.

«Волшебный мешочек».

В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, ребенок пытается на ощупь определить, какая фигура спрятана.

«Угадай-ка».

Взрослый словесно описывает одну из фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура».

Все фигуры стоят на столе в ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры кроме секретной, которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».

«Что общего?».

Взрослый берет две шахматные фигуры, и дети говорят, чем похожи друг на друга фигуры, чем отличаются (цвет, форма).

«Большая и маленькая».

Взрослый ставит на стол шесть разных фигур. Дети по одному выходят и называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Вскоре все фигуры расставлены по росту.

Родителям может показаться, что их неусидчивый малыш вряд ли справиться с таким серьезным спортом. Но как показывает практика, развитие детей дошкольного возраста позволяет им подолгу концентрировать внимание на одном виде деятельности. К тому же в этом возрасте у деток формируется образное мышление, они учатся устанавливать связь между действием и явлением. Занятия шахматами помогут ускорить развитие ребенка.

Плюсы:

У шахмат есть свои очевидные плюсы. Среди них:

Гармоничное развитие мозга. Во время игры активно работают оба полушария. Благодаря этому ребенок развивает как логику, так и интуицию.

Благоприятное воздействие на нервную систему. Если у ребенка нет серьезных болезней нервной системы, то шахматы пойдут ему на пользу.

Во время игры развивается и тренируется логика, концентрация, память, а также абстрактное мышление. Положительные эмоции. Когда ребенок разберется в игре, он начнет получать от нее истинное удовольствие, а значит хорошее настроение ему обеспечено.

Дисциплина. Из-за того, что во время игры необходимо постоянно концентрироваться, обдумывать каждый ход, развивается выдержка и дисциплина. Благодаря этим качествам ребенок-шахматист вряд ли совершит необдуманный, опрометчивый поступок. Он вероятнее всего вырастет целеустремленным и взвешенным человеком.

Минусы

Минусы шахмат можно разделить на две группы:

Необходимость долго сидеть отрицательно сказывается на осанке, позвоночнике и опорно-двигательном аппарате. Но плохих последствий можно избежать. Во-первых, не стоит забывать о том, что во время партии игроки могут вставать и ходить. Во-вторых, можно добавить активности в обычную жизнь, как минимум делать зарядку по утрам и больше гулять на улице.

Зацикленность на результате. Когда ребенок начинает понимать игру, одерживает первые победы, его может охватить эйфория. На ее фоне юный шахматист может настолько погрузиться в игру и достижение новых вершин, что забудет обо всем на свете. Такое случается не со всеми, но вычеркивать этот пункт нельзя. Необходимо следить за кругом интересов ребенка и вовремя реагировать если он сужается. В таких ситуациях хороший

инструктор поможет ребенку и родителям избежать ненормального погружения в шахматы.

Список литературы:

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн:
[сайт] URL
<http://www.chess-master.net/articles/3.html>
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>