**Отчет по проекту в старшей группе**

**«Королевство шахмат»**

Разработчики: воспитатели

Найденко А.А., Нертик О.В.

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Королевство шахмат» |
| Контактные данные | МБДОУ детский сад № 4, старшая группа «Фиксики» |
| Участники проекта | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели. |
| Вид проекта | Групповой, долгосрочный |
|  |  |
| Новизна проекта | Заключается в дополнении содержания существующих методик обучения дошкольников игре в шахматы, направленного на развитие познавательного интереса; возможности раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения. |
| Цель проекта | Знакомство с шахматами и развитие интереса к шахматной игре. |
| Задачи проекта | * Активизировать познавательный интерес детей; * Знакомить с историей игры Шахматы, ее правилами; * Закреплять умение ориентироваться на плоскости; * Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, активизировать и расширять словарный запас; * Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах; * Привить интерес и любовь детей к игре; Привлекать семьи воспитанников к участию в проекте. |
|  |  |
| Срок реализации проекта | Сентябрь 2020 – май 2021 учебный год |
| Длительность проекта | 8 месяцев |
| Ожидаемые результаты проекта: | У родителей детей расширятся представления о возможностях игры в шахматы для полноценного интеллектуального развития ребенка.  Будет создана предметно-развивающая среда для сотрудничества с семьями воспитанников по обучению детей игре в шахматы.  Родители будут оказывать помощь своим детям в выполнении домашних заданий по шахматам.  Родители и дети будут привлекаться к совместному творчеству в изготовлении занимательного материала по обучению игры в шахматы, к поиску и пополнению познавательного материала по шахматам в группе.  Дети научаться играть в шахматы в соответствии с правилами игры. У детей появится интерес и желание научиться играть в шахматы. У детей будут развиваться познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.  У детей сформируется привычка к преодолению трудностей в процессе обучения игре. У детей сформируется усидчивость, творчество, фантазия и логика. |

**Этапы проекта:**

I этап – Подготовительный*сентябрь – ноябрь 2020г.*

II этап – Организационный *декабрь – февраль 2021г.*

III этап – Заключительный *март – апрель2021г.*

**Форма и методы организации:**

Беседы, дидактические игры и задания, компьютерные и интерактивные игры, художественно - творческая деятельность, чтение сказок и книг о шахматах, просмотр энциклопедий о шахматах, разучивание стихотворений о шахматных фигурах, создание альбома «Великие шахматисты», консультации для родителей, папки-передвижки с методическими рекомендациями по игре в шахматы, домашние задания для совместных занятий с детьми дома.

**План мероприятий по реализации проекта**

***Подготовительный этап***

На данном этапе мы определили тему **проекта,** поставили цель, составили план **работы и обеспечили ребят шахматной доской и фигурами.**

**Взаимодействие с родителями** Общепризнанно, что семья, где воспитывается ребенок, является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на интеллектуальное и личностное развитие ребенка. Поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке.

С целью популяризации шахматного образования при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используем следующие формы взаимодействия:

* буклеты;
* консультации: «Шахматы в дошкольном возрасте», «Развивающие игры», «Одарённые дети»;
* оформление альбома «Удивительный мир шахмат»;
* информационные стенды «Истории происхождения шахмат».