



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 23.09.2019

ст-ца Каневская

№ 1563

О внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта

На основании решения научно - методического совета МКУ «РИМЦ» от 20.09.2019 г. №1, в целях распространения передового педагогического опыта учителей района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение научно - методического совета МКУ «РИМЦ» «О внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта» от 20.09.2019г. №1 (приложение).
2. Руководителям ОО/ ДОО довести до сведения педагогических работников сведения о внесении их опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта.
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б. Джумайло.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серeda

Приложение
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
от «23» 09 2019 г. № 1563

Муниципальный банк передового педагогического опыта

(решение научно – методического совета МКУ «РИМЦ» от 20.09.2019 г.)

1. «Развитие речи детей посредством моторной сказки», Ирза Н.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 31.
2. «Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольников», Ирза Н.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 31.
3. «Труд и творчество как традиционные источники нравственности», Костенко Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №19.
4. «Развитие познавательного интереса к математике средствами пространственного моделирования», Лапина Ю.А., воспитатель структурного подразделения Детский сад ЧОУ НОШ «Чудо-Чадю».
5. «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников», Подкорытова С.И., воспитатель МБДОУ детский сад № 32.
6. «Взаимодействие педагогов и родителей при организации коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения, формированию и коррекции словаря, грамматики, слоговой структуры слова, связной речи, вышших психических функций – посредством авторских, практических, игровых упражнений у детей дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР», Кантур Т.Г., учитель-логопед МБДОУ детский сад №2.
7. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития дошкольников», Филимонова Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №31.
8. «Реализация регионального компонента в музыкальной деятельности дошкольников, посредством организации взаимодействия с социумом», Джуглай Т.В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №31.
9. «Реализация регионального компонента в музыкальной деятельности дошкольников, посредством организации взаимодействия с социумом», Фисан Е.Г., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №31.
10. «Социальные акции как одна из эффективных форм совместной работы с родителями», Кравцова С.С., старший воспитатель МБДОУ детский сад №31.
11. «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности», Панасенко Н.В., воспитатель МБДОУ детский сад №31.
12. «Технология «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы», Суховецкая А.П., воспитатель МБДОУ детский сад №31.
13. «Наш дом – планета Земля» -проект для старших дошкольников», Белай О.А., воспитатель МБДОУ детский сад №31.

14. «Ознакомление с малой Родиной и традициями Кубани в рамках детского – родительского клуба «Кубанская семья», Сердюк Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №31.
15. «Летний период - как способ развития любознательности и самостоятельности детей через исследовательскую деятельность», Кнапп А.П., воспитатель МБДОУ детский сад №10, Удод А.И., воспитатель МБДОУ детский сад №10.
16. «Социализация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий», Ковалева О.Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад №10, Гапонова М.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №10.
17. Методические рекомендации: «Поём, играем, развиваемся», Шитова Л.П., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №10.
18. «Умные игры для рук. Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики и речи детей», Лобаева И.А., воспитатель МБДОУ детский сад №10.
19. «Проектная деятельность в ДОУ «Дорожные знаки – наши друзья», Гапц Н.А., воспитатель МБДОУ детский сад №10.
20. «Первые шаги в мир шахмат», Романенко Т.Ю., воспитатель МБДОУ детский сад №10.
21. «Игровые технологии как эффективное средство развития познавательной и эмоциональной сферы дошкольников», Поповская А.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №10, Дмитриенко Я.В., воспитатель МБДОУ детский сад №10.
22. «Коррекционно – развивающая работа с детьми ОНР при помощи песочной терапии, Заварзина Е.С., учитель – логопед МБДОУ детский сад №10.
23. «О том, что с нами рядом», Чехлянь Н.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №11.
24. «С ЛЕГО играем, речь развиваем», Резенкова О.В., учитель –логопед МБДОУ детский сад №11.
25. «Малыши играют в шахматы», Клименко Н.И., воспитатель МБДОУ детский сад №4, Минайлова С.В., воспитатель МБДОУ детский сад №4.
26. «Занимательная математика для детей дошкольного возраста», Дорошен-ко Ю.В., воспитатель МБДОУ детский сад №3.
27. «Сценарий мероприятия по работе с педагогами ДОО «Педагогический аукцион», Белпцкая А.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №4.
28. «Воплощение ярких, творческих идей путем создания прекрасного через творческо-исследовательский проект «Какого цвета осень?», Юрченко О.И., воспитатель МБДОУ детский сад № 35.
29. Технологическая карта коррекционного занятия «Что такое эмоция», Дроздова С.Ю., педагог - психолог МБОУ ООШ №36.
30. «Путешествие по математическому океану», Краснощекова М.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №36.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦР»



И.Б. Джумайло