

Муниципальное ~~бюджетное~~ дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 муниципального образования Каневской район

Среднесрочный проект в подготовительной группе

"Что за прелесть эти сказки!"

Подготовили и провели:

Воспитатели подготовительной группы

Клименко Н.И., Шевцова А.В.

Музыкальный руководитель Кетеджан Н.Н.

Каневская, 2016г.

Конспект проектной деятельности в подготовительной группе " Что за прелесть эти сказки!"

Цель: Развитие нравственно-эстетических чувств, познавательных и творческих способностей детей

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: 3 недели

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция направлений: знакомство с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальное воспитание.

Актуальность: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве – линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С.Пушкина;
- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

Задачи:

Дети:

- познакомить с творчеством А.С.Пушкина;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С.Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова; методическая литература; территория проекта «В гостях у сказки» ДООУ 4.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

Продукт проектной деятельности:

- изготовление картины «У лукоморья»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»

- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

Презентация проекта:

- оформление выставки иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина;
- музыкально-театральная гостиная: «Люблю я Пушкина творенья» ;
- развлечение «Что за прелесть эти сказки!»

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы

Основной :

Образовательная деятельность в режимных моментах:

Направление деятельности	Тема и форма работы	Ответственный
Худ. литература	1.Рассказ воспитателя о Пушкине. 2.Беседа по сказке Пушкина «Сказка о царе Салтане...» 3.Заучивание стихотворения А.С Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...» 4. Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.	воспитатель
Развитие речи	1.Рассматривание портрета А.С.Пушкина. 2.Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С Пушкина 3.«Люблю я Пушкина творенья...»	воспитатель
Лепка	1.«Белка песенки поет, да орешки все грызет» 2.«Лукоморье»	воспитатель
Конструирование	1. «Флот царя Салтана» 2. «Золотая рыбка» 4. «Золотой петушок» 5. «Сказочный дворец» коллективная работа	воспитатель

Рисование	1.«Ель растет перед дворцом...» 2. «По сказке о царе Салтане» 3. «У лукоморья дуб зеленый» 4. «Сказочный дворец» 5. «Петушок с высокой спицы...» 6. «Царство золотой рыбки» 7.« По дорогам сказок Пушкина»	воспитатель
Аппликация	1.«Сказочный дворец» 2.«Месяц, месяц мой дружок» 3.«Коллаж: «Герои сказок Пушкина»	воспитатель
Музыка	1.Слушание: «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь»; «Полет шмеля» «Океан море» Н. Римского-Корсакова 2.Импровизация полета насекомых «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова 3.Слушание: «Аквариум», «Лебедь» К. Сен-Санса из цикла «Карнавал животных» 4. Танец Золотой рыбки. Муз. К.Сен-Санса «Аквариум» Из цикла «Карнавал животных» 5. Драматизация: «Образ Белки» 6. Драматизация и танец трех девиц из сказки о царе Салтане. Муз. А. Зацепина 7. Хоровод «Весна –красна» р.н.м. 8. Хоровод «Травушка- муравушка» муз. и сл. З. Роот	Воспитатель Музыкаль ный руководител ь

Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение сказок А.С. Пушкина : «Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,«Сказка о попе и работнике его Балде».
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры –драматизации по сказкам.(«Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.)
4. Конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С. Пушкина) .
5. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”
6. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям.
Музыкально-театральная гостиная

А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)

7. Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах».

8. Изготовление картины «У лукоморья».

9. Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С. Пушкина.

2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.

2. Заучивание отрывков из сказок.

3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки «Иллюстрации сказок А.С.Пушкина»;

2. Развлечение «Что за прелесть эти сказки»

3. Проведение итогов проектной деятельности.

4. Презентация проекта.

В проекте использованы материалы воспитателя Веревкиной Ж.Е. ГБОУ Школа №1996 Дошкольное С.П.