

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 муниципального образования Каневской район

*Проект*

*«Школа гнома Эконома»*



Подготовила воспитатель:  
Кравцова Юлия Владимировна



**Финансовая грамотность – понятие**, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

**Финансовая грамотность – это психологическое качество** человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.





**Актуальность** заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни





**Экономический выбор** - выбор наилучшего из альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей. Необходимость экономический выбор диктуется множественностью экономических целей при ограниченности ресурсов





**Проект**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Школа гнома Эконома»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.



**Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- сформировать правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.



## *Проект «Школа гнома-Эконома»*



Первый этап: формирование понятия «Потребность».



Второй этап: формирование понятий «Труд». «Товар». «Деньги».



Третий этап: формирование понятия «Семейный бюджет».

**Первый этап: формирование понятий  
«Потребность».**



**Второй этап: формирование понятий  
«Труд». «Товар». «Деньги».**





# Третий этап формирования понятия: «Семейный бюджет».





## Результаты реализации проекта

У детей старшего дошкольного возраста сформированы понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем лучше ты живешь.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это средство купли-продажи).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине). Во время занятий дети приучаются соотносить доходы и расходы семьи в краткосрочном периоде.
5. Финансы нужно планировать. Например, хочешь, чтобы тебе приобрели дорогую вещь (скажем, планшет), откажись от каких-то удовольствий, копи деньги, вели себя дома так, чтобы родители смогли отдохнуть перед работой и получить большую заработную плату.
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.



**Спасибо за  
внимание!**

