

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 муниципального образования Каневской район

Проект

«Школа гнома Эконома»



Подготовила воспитатель:
Кравцова Юлия Владимировна



Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.





Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни





Экономический выбор - выбор наилучшего из альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей. Необходимость экономический выбор диктуется множественностью экономических целей при ограниченности ресурсов





Проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Школа гнома Эконома»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- сформировать правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.



Проект «Школа гнома-Эконома»



Первый этап: формирование понятия
«Потребность».



Второй этап: формирование понятий
«Труд». «Товар». «Деньги».



Третий этап: формирование понятия
«Семейный бюджет».

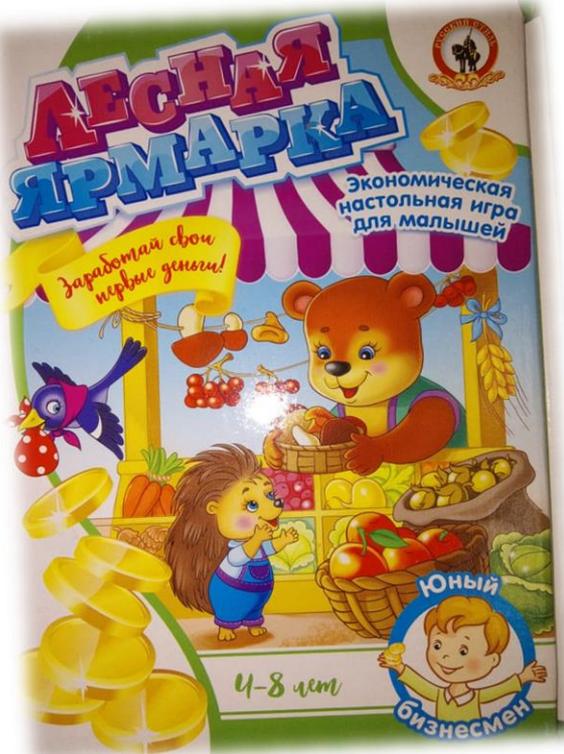
**Первый этап: формирование понятий
«Потребность».**



**Второй этап: формирование понятий
«Труд». «Товар». «Деньги».**



Третий этап формирования понятия: «Семейный бюджет».





Результаты реализации проекта

У детей старшего дошкольного возраста сформированы понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем лучше ты живешь.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это средство купли-продажи).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине). Во время занятий дети приучаются соотносить доходы и расходы семьи в краткосрочном периоде.
5. Финансы нужно планировать. Например, хочешь, чтобы тебе приобрели дорогую вещь (скажем, планшет), откажись от каких-то удовольствий, копи деньги, вели себя дома так, чтобы родители смогли отдохнуть перед работой и получить большую заработную плату.
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.



**Спасибо за
внимание!**

