

**Аналитический отчёт
по итогам работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4
муниципального образования Каневской район**

за 2023 – 2024 год

Сведения о квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсовая подготовка
Белицкая Анна Алексеевна	старший воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Август 2023
Королькова Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее педагогическое	высшая	Июнь 2023
Кравцова Юлия Владимировна	воспитатель	среднее специальное	I	Март 2020
Костина Людмила Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Февраль 2021
Исаева Елена Викторовна	воспитатель	высшее педагогическое	I	-
Минайлова Снежана Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное	I	Март 2022
Неркарарян Элла Сейрановна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая	Апрель 2021
Терехова Светлана Михайловна	воспитатель	среднее специальное	Работает с 19.04.2021г.	Октябрь 2022
Нерттик Оксана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая	Август 2020
Рябуха Олеся Викторовна	воспитатель	среднее специальное	Работает с 1.06.2021г.	Апрель 2023

Высшая	Первая	Нет категории
5	3	2
50%	30%	20%

Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационные категории равен **80%**.

Высшее образование	Среднее специальное образование
4	6
40%	60%

Кадровый состав по стажу

Ф.И.О. педагога	Стаж педработы на 1.09.2022г	Должность
Белицкая А.А.	25.04.27	Старший воспитатель
Королькова Н.П.	24.00.22	Учитель-логопед
Неркарарян Э.С.	10.09.11	Музыкальный

		руководитель
Минайлова С.В.	14.06.00	Воспитатель
Костина Л.А.	16.06.13	Воспитатель
Кравцова Ю.В.	04.00.00	Воспитатель
Нертик О.В.	10.07.27	Воспитатель
Исаева Е.В.	17.03.04	Воспитатель
Терехова С.М.	05.06.09	Воспитатель
Рябуха О.В.	03.06.03	Воспитатель

Воспитательно-образовательная работа организации осуществлялась согласно образовательной программы МБДОУ детского сада № 4 (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности, и адаптированной образовательной программой МБДОУ детского сада №4 (далее АОП), для группы компенсирующей направленности, разработанными в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее ФАОП) дошкольного образования.

Программы, используемые коллективом ДОУ при реализации ОП в группах общеразвивающей направленности:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Дубровская Н.В. 2018 г. - расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством всестороннего развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в неделю в форме занятия).

2. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В., 2015г. - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» в направлении формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в 2 недели в форме занятия с детьми 3-5 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-7(8) лет)

3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л., 2018г. - расширяет содержание ознакомления с окружающим миром в образовательной области «Познавательное развитие» через воспитание саморегуляции, мотивации к безопасной жизнедеятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в месяц в форме занятия, в режимных моментах и на участках МБДОУ)

Программы, используемые коллективом ДОУ при реализации ОП в группе компенсирующей направленности:

1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.О., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., 2018 г. - дополняет содержание ознакомления с социальным миром и миром природы, в

образовательной области «Познавательное развитие» (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в месяц в форме занятия и во 2 половине дня в кубанском уголке группы и на участке).

2. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В., 2015г. - дополняет образовательную область «Речевое развитие» в направлении формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в неделю в форме занятия с детьми).

3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л., 2018г. - дополняет содержание ознакомления с окружающим миром в образовательной области «Познавательное развитие» (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в месяц в форме занятия, в режимных моментах и на участке).

А также, для детей с ОВЗ разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится в виде игровых образовательных ситуаций как фронтально, так и по подгруппам, которые формируются в зависимости от индивидуальных способностей детей, их состояния здоровья, интересов и потребностей.

Детский сад рассчитан на 80 детей, фактический среднесписочный контингент составил **69** человек, из них 1 ребёнок-инвалид посещал 1 смешанную дошкольную группу. Одна из групп – компенсирующей направленности, которую посещают 10 детей с ТНР (ОНР).

Дети объединены в 4 группы: 2 смешанная ранняя группа, 1 смешанная дошкольная группа, 4 смешанная дошкольная группа (компенсирующая), 3 смешанная дошкольная группа.

Детский сад кадрами обеспечен полностью.

Аналитическая справка по итогам работы за 2023 – 2024г. 1 образовательный период

Воспитательно-образовательная работа коллектива ДОУ строилась в соответствии с задачами Годового плана. В прошедшем периоде педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность

Для благоприятного решения поставленных задач работа строилась в соответствии с состоянием здоровья воспитанников. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их

физическое развитие (отчёт ст.медсестры по оздоровительно-профилактической работе прилагается).

Образовательная область «Физическое развитие».

Под контролем старшего воспитателя, старшей медсестры, воспитателями в области развития физической культуры проводятся:

- Занятия «Физическое развитие» три раза в неделю (в том числе и на прогулке);
- Ежедневная утренняя гимнастика под музыку;
- Физкультминутки;
- Гимнастика пробуждения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Индивидуальная работа по развитию движений;
- Спортивные развлечения;
- Динамические паузы;
- Самостоятельная двигательная активность/деятельность.

Особое внимание уделялось созданию двигательной развивающей среды и выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

На территории групповых площадок имеется оборудование для проведения двигательной деятельности, на спортивной площадке установлены дорожки для хождения и лабиринт, баскетбольно-волейбольные стойки с кольцами и сеткой. Педагогический коллектив выполняет все структурные компоненты двигательного режима как в регламентированной, так и свободной двигательной деятельности.

Для формирования положительных эмоций у детей, активности в самостоятельной двигательной деятельности работа велась по укреплению здоровья детей, формированию и совершенствованию умений и навыков в основных видах движений во время занятий и вне их.

За образовательный период дети младшего возраста усовершенствовали навыки одевания и раздевания, самообслуживания.

Работа в направлении здоровьесбережения, воспитания навыков здорового образа жизни детей велась постоянно.

За прошедший год музыкальным руководителем высшей категории Неркарарян Эллой Сейрановной были подготовлены и проведены: праздники, воспитателями и старшим воспитателем создавались видеофильмы, фотоотчёты, которые размещались в социальных сетях для родителей. Дети вместе с музыкальным руководителем приняли участие в конкурсе «Чудесный мир кулис - 2024», смотре строя и песни «Плечом к плечу», в которых стали лауреатами и победителями соответственно. За данный период приобретены и пошиты костюмы для утренников, для театрального конкурса, одежда сцены, закуплены и изготовлены атрибуты для украшения образовательно-воспитательной среды ДОО, стеновые панели, гирлянды, элементы нескольких фотозон. Активное участие в

создании этого приняли педагоги Кравцова Ю.В., Неркаряян Э.С., Нертик О.В., а также заведующий ДООУ Н.В.Тарапун.

Велась работа с родителями – оформлены стенды и информационные листы, консультации, памятки в уголки для родителей.

Работа с педагогами в отношении организации деятельности с воспитанниками во 2 половине дня, проведения утренней гимнастики, музыкальному сопровождению занятий велась постоянно. Проводилась индивидуальная работа с детьми по развитию певческих навыков, танцевальных движений, театрализации.

С детьми проводятся музыкальные занятия 2 раза в неделю, осуществляется индивидуальная творческая работа по разучиванию дополнительного материала, проводятся музыкально-дидактические игры, развлечения (еженедельно, согласно плану), ведётся проектная деятельность совместно с педагогами.

В направлении просветительской работы были подготовлены и проведены консультации, сообщения и доклады для педагогов в соответствии с Годовым планом работы (отчёт прилагается).

РЕКОМЕНДОВАНО:

Музыкальному руководителю активизировать усилия, направленные на обогащение музыкальных уголков групп.

Коррекционную работу в ДООУ осуществляет учитель-логопед высшей категории Королькова Н.П. На базе МБДОУ организована и действует 1 группа компенсирующей направленности, куда вошли дети 5-7 лет. После проведения диагностики, в соответствии с заключением комиссии, 10 детей с ОНР посещали занятия учителя-логопеда: подгрупповые и индивидуальные. Учитель-логопед работает по адаптированной образовательной программе, которая разработана авторской группой ДООУ.

В своей коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение речи, учитель-логопед использует инновационные образовательные технологии: инфографику, компьютерные технологии, игровые технологии, цветотерапию, пескотерапию.

Королькова Н.П. разработала и использует авторские пособия для занятий: «Волшебный звук» с элементами логоритмики, «Фруктовые истории», «От звука к слову», «Шахматный квест», «Шахматные классики», «Времена года».

В течение года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями согласно Годового плана. Информационно-методическая работа, проводимая заведующим, старшим воспитателем и воспитателями всех возрастных групп, строилась в соответствии с годовыми задачами и согласно Годового плана работы. Были проведены консультации, педагогические часы, 2 семинара-практикума, открытые показы и тематические занятия, 2 тематические проверки, регулярно велся оперативный контроль.

В течение учебного года постоянно поддерживался и обновлялся официальный сайт детского сада detsad4.kanevsk.ru с целью освещения деятельности ДООУ, информирования родителей и населения об услугах,

предоставляемых учреждением. На сайте размещены объявления, методические материалы, информационные сообщения для родителей в соответствии с Порядком об информационном сайте образовательной организации. Расширена зона публичности детского сада: оформлены и постоянно администрируются страницы ДОО в сетях: Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Педагоги детского сада ежегодно повышают своё педагогическое мастерство. В прошедшем году на такие тем, как:

- Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми
- Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур"
- Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
- Развитие диалогического общения детей в двухвозрастной группе
- Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
- Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством настольных игр.
- Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка

Педагогическая диагностика, согласно ОП и АОП проводится по утверждённым в детском саду картам, начиная с 3-х летнего возраста, в течение 2 диагностического периода (сентябрь 1-15 числа, май 16-31 числа). Все группы в ДОО двухвозрастные, в которых находятся дети смежных годов рождения. Диагностика в форме наблюдения проводилась в соответствии с возрастом каждого ребёнка. Результаты представлены в совокупности по группе. Согласно диагностическим картам, выяснялось, насколько типично для своего возраста (или недостаточно, или выше) дети проявляют инициативу в 5-ти направлениях и музыкальном развитии.

№ группы	Инициативы					
	Творческая	Целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная	Познавательная	Двигательная	Музыкальная
1	О -9	О -9	О -9	О -9	О -9	О -9
	И – 6 (ниже)	И – 6 (ниже)	И – 6 (ниже)	И – 6 (ниже)	И - 6	И-6 (ниже)
	Н-2	Н-2	Н-2	Н-2	Н-2	Н -2
3	О -22	О -22	О -22	О -22	О -22	О -18
	И - 0	И -0	И -0	И -0	И -0	И -4 (выше)
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0

4	О -9	О -8	О -6	О -8	О -6	О -8
	И -0	И -2 (выше)	И -3 (выше)	И -2 (выше)	И -3 (выше)	И -2 (выше)
	Н- 1	Н-0	Н-1	Н-0	Н-1	Н-0

И – изредка (выше/ниже своего возраста)

О – обычно (типично для своего возраста)

Н – отрицательный результат любого показателя

Итог: 49 детей в возрасте старше 3 лет прошли диагностику. Из них имеют показатели в соответствии с возрастом 39 человек, немного ниже возрастных показателей – 6 человек. Намного ниже возрастных показателей – 3 человека. Выше возрастных показателей – 2 человека. В связи с проведённой диагностикой необходимо строить индивидуальную работу с детьми, в том числе и наивысшими показателями

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДООУ в течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома. Работает муниципальная инновационная площадка на тему «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье». Указанная площадка включает в себя и работу с родителями.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета.

Педагоги, воспитанники и родители постоянно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Результат
Сентябрь 2023 г.		
1	Акция помощи детям Луганской области	Сбор канцелярских принадлежностей и наборов для изобразительной деятельности
2	Муниципальный межведомственный фотоконкурс «Педагог в объективе», посвящённый году педагога и наставника	2 участника, 1 педагог – победитель (Белицкая)
3	Районная Неделя безопасности дорожного движения	Единый день БДД, минутки безопасности, д/игры, продуктивная деятельность, информационные листы, памятки через

		мессенджеры и т.п.
4	Общее и групповые родительские собрания по профилактике мошенничества	Приглашённый представитель ОУР ОМВД по каневскому району
5	«Поляна весёлых затей» - мастер-классы в День станицы. Муниципальный	9 педагогов
Октябрь 2023г.		
1	Открытые педагогические мероприятия в рамках районной педагогической мастерской	8 педагогов
2	Муниципальный профессиональный очный педагогический конкурс «Воспитатель года»	Участник 1 педагог
3	Муниципальный конкурс педагогических конспектов занятий, посвящённых Дню Отца	1 участник, 1 победитель
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 педагога и 6 детей участники
5	Региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации»	2 педагога
6	Публикация в журнале «Современное образование» - региональное издание	2 педагога
7	Акция регионального оператора «Крышки на благо»	Родители, педагоги
8	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Педагог и дети 4 группы
Ноябрь – декабрь 2023г.		
1	Муниципальный этап регионального детского конкурса «Я-исследователь»	1 ребёнок-призёр (Нертик)
2	Фестиваль педагогических идей специалистов ДОУ	Участник – учитель-логопед
3	Краевой вебинар ГБОУ ИРО КК	1 педагог-учитель-логопед
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»	1,2,3 места – 3 ребёнка
5	VI Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства – вызовы 2023». Доклад «Формирование функциональной грамотности у детей 5-7 лет с ОНР»	1 педагог с докладом
6	Мониторинг дошкольного образования	Удовлетворённость качеством – 69 человек (педагоги и родители)

7	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности 12-19 декабря	Все группы
Февраль 2024г.		
1	Районный семинар-практикум для педагогов ДОО на базе МБДОУ детский сад №4	8 педагогов и воспитанники 1 группы
2	Акция «Вместе планируем профессиональный успех»	Поездка педагогов и воспитанников 1 группы в КАТК
Март 2024г.		
1	Муниципальные педагогические чтения	Выступление педагогов 2
2	Внесение опыта работы педагога в муниципальный банк передового педагогического опыта	1
3	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	2 педагога с докладом
4	Муниципальный фестиваль детских коллективов «Чудесный мир кулис – 2024»	Музыкальный руководитель и воспитанники 1 и 4 групп
Апрель 2024г.		
1	Публикация статьи в международном печатном сборнике XIV научно-практической конференции г. Омск	2 педагога
2	Выступление с докладом в XIV научно-практической конференции г. Омск «Детство, открытое миру»	2 педагога
3	Региональный семинар-практикум «Современные интерактивные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	3 педагога
4	Анкетирование по трудовому воспитанию	54 человека
5	Детский экологический проект «Помощники Земли»	Дети 1 и 4 групп
6	Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»	5 участников – семей. 1 призёр ребёнок, 1 победитель ребёнок
Май 2024г.		
1	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Плечом к плечу», посвящённый 79-ой годовщине Победы - победители	3 педагога и смешанный состав команды из 1,3, и 4 групп воспитанников

2	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	1 педагог
3	Эстафета памяти «Прикоснись к подвигу сердцем» (в течение года)	День неизвестного солдата, День героев Отечества, Посылка солдату (25.12, 16.02), Письмо солдату, День освобождения Ленинграда от Блокады, Свеча памяти, День освобождения Каневского района, фотовыставка к Дню защитника Отечества, Открытка защитнику, день воина-интернационалиста.
4	Рецензирование учебно-дидактического пособия «Букварёнок»	Учитель-логопед – Рецензия регионального уровня
5	Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»	Номинация «7-я» - призеры педагог+ребёнок, Номинация «Счастливы вместе» - победители педагог+ребёнок.

Июнь 2024г.

1	Выступление с докладом на III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы»	2 педагога
2	Публикация статьи по итогам выступления на Всероссийской научно-практической конференции материалов доклада «Ознакомление с профессией пожарного»	2 педагога

Постоянно:

1	Конкурсы и публикации в сети Интернет - педагоги	3
2	Конкурсы в сети Интернет - дети	8, подгруппа 4 группы
3	Ведение сайта, канала в Телеграме, страниц в соцсетях Одноклассники и ВКонтакте	постоянно
4	Рецензирование педагогических материалов и работ	4

В ноябре и декабре 2023 года 2 нашим педагогам Кравцовой Ю.В. и Тереховой С.М. присвоены высшая и первая квалификационные категории. Профессиональные курсы по работе с детьми с ОВЗ в этом образовательном периоде прошла педагог Рябуха О.В.

Для детей проведены экскурсии в Каневской районный краеведческий музей, к Обелиску Славы, в Парк им.30-летия Победы, в Каневскую музыкальную школу, в аптеку. В экскурсиях участвовали 3 группы.

Систематически организовываются массовые рассылки с целью информирования родителей и в качестве профилактических мер безопасности по различным темам и направлениям. Активно ведутся страницы в социальных сетях, мессенджерах и на сайте ДОУ, информирующих о новостях, выступлениях детей, поведённых мероприятиях, новых документах и пр.

Закуплены и сделаны своими руками атрибуты для РППС, хозяйственный инвентарь, элементы мебели, игровое оборудование.

2 летний оздоровительный период

В период с 1 июня по 31 августа 2021 года работа педагогического коллектива строилась согласно ОП и АОП и перспективного плана на 2 летний оздоровительный период. Проведены воспитательные, досуговые, спортивные и игровые мероприятия с детьми. Велась пропаганда здорового питания, ЗОЖ, безопасности с родителями воспитанников. Проводились закаливающие процедуры с детьми.

Проведены:

- День защиты детей – онлайн, и в детском саду.
- Акция «Сад памяти» - посадка саженцев на участке (педагоги и дети старших групп)
- Международный День русского языка
- Пропаганда программы долгосрочных сбережений (родители и работники)
- «Родительский контроль» - ежеквартальное мероприятие по контролю питания с приглашением родителей
- День России – праздник «Вперёд, Россия!» и онлайн
- Международный День отца
- «Свеча памяти» - онлайн
- День памяти и скорби
- Информирование родителей о бесплатных консультациях Университета профессионального образования
- День семьи – офлайн (накануне) и онлайн

С 8 по 114 июля детский сад был закрыт на подготовку к новому году. Был проведён косметический ремонт всех групп и покраска уличного оборудования.

№ п/п	Закупки	Сумма
1	Уличное ограждение детских площадок	15000,00
	Песок для песочниц	3500,00
	Лакокрасочные материалы	42000,00
	Строительные материалы для ремонта	12900,00
	Благоустройство цветника	4000,00
	Доступная среда для инвалидов (пандус, звонок, навигация, поручни)	7900,00
	Доски для частичного ремонта (пороги веранд 1 и 2 групп, ремонт стола на участке 1 группы, ремонт и оборудование пожарной машины 1 группы)	1900,00
	Саженцы растений	1067,00
	Рейки для ограждения участков	4600,00
Спортивное оборудование для образовательной деятельности		
	Ремонт баскетбольных щитов	500,00
	Сетка для баскетбола на щиты	300,00

С 15 июля по 30 августа проведены мероприятия:

1. День физкультурника, «Яблочный спас», День флага РФ, «Прощание с летом».
2. Еженедельные досуги согласно Годового плана
3. За летний период для родителей оформлены консультационные материалы по безопасности, стенды с информацией, папки-передвижки в соответствии с темой недели.

При подготовке к 2 летнему оздоровительному был проведён инструктаж со всеми работниками, написан приказ, подготовлен перспективный план работы для педагогов, проведены тренировочные эвакуации детей и работников, проверено игровое и спортивное оборудование на участках, завезён сертифицированный песок для детских песочниц.

В саду прошла проверка управления образования МО Каневской район по готовности к новому учебному году -удовлетворительно;

Состоялась независимая оценка качества образования (НОКО) – 94,5 баллов из 100.

В течение летнего периода старшей медсестрой Камшук Е.В. велся контроль за санитарным состоянием пищеблока, групп, участков: нахождения на участках грибов и сорной растительности, также велся контроль за графиком смены постельного белья, его маркировкой, соблюдением питьевого режима. Сторожами-вахтерами, заведующим

хозяйством Ништа А.А. поддерживался пропускной режим, соблюдались требования антитеррористической безопасности.

В летний период педагоги проводили закаливающие процедуры (босохождение, хождение по дорожке здоровья, солнечные ванны, обмывание перед сном). В период с июня по сентябрь в детском саду не было травм и несчастных случаев с детьми.

Для возможности формирования у детей целостной системы представлений, избирательных интересов создавалась атмосфера сотворчества педагогов и детей, что достигалось с помощью планирования.

Особенность тематического планирования позволила охватить все направления развития ребёнка. При этом, в летний оздоровительный период деятельность детей была построена в игровой форме на улице. Планирование состояло из 5-ти тематических блоков, в течение недели воспитатели задействовали все блоки, тем самым проводя разностороннее развитие детей. Блок «КРЕПЫШ», задачами которого было формирование представлений о здоровом образе жизни, создание эмоционально-положительного отношения к подвижным играм, спортивным досугам и развлечениям, развитие, совершенствование и корректировка всех сторон моторики и двигательных навыков, удовлетворялась естественная потребность в движении, созданы условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка. Блок «ПОЧЕМУЧКА» удовлетворял детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию нового, формировал целостное восприятие окружающего мира, развивал интеллектуальные способности и возможностей дошкольников, развивал навыки общения со сверстниками, взрослыми. Ознакомление и приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, истории Кубани, развитие познавательных способностей, интереса к жизни народов Кубани, воспитание патриотических чувств решалось в блоке «КАЗАЧОК». Дети уточнили знания о родной станции, её природе, достопримечательностях. Развитие экологического сознания и культуры, формирование обобщенного представления о лете помогал решить блок «РОСИНКА». Развитие творческих способностей и интересов дошкольников, художественного вкуса, развитие воображения и творческих проявлений решалось через блок «ФАНТАЗИЯ»

Помимо блоков, план работы был разделён на тематические недели, согласно которым педагогами проводились мероприятия, развлечения, игры (подвижные, развивающие, сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.), осуществлялась экспериментально-исследовательская деятельность, беседы с детьми, рассматривание, наблюдение за природными явлениями и пр. (согласно календарному плану).

Старшим воспитателем на весь период были разработаны консультации, наглядная информация для родителей и педагогов согласно плана.

В августе педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных семинарах, краевом совещании, районной августовской педагогической конференции. Информация о проведённых мероприятиях, консультации и

материалы для родителей размещены на официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 и в социальных сетях Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Анализ деятельности ДОУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на 2024-2025 год. В связи с этим, они будут звучать следующим образом:

- 1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ безопасной жизнедеятельности.**
- 2. Формирование у воспитанников навыков взаимоотношений с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.**

*Отчёт подготовила:
старший воспитатель МБДОУ детского сада № 4
А.А.Белицкая*