

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
муниципального образования Каневской район**

**Проект**

**для детей 4 смешанной дошкольной компенсирующей группы  
(5-7 лет) на тему:**

**«Огонек всегда такой – и хороший и плохой»**

Авторы-составители:  
учитель-логопед Королькова Н.П.,  
Воспитатель: Кравцова Ю.В.  
Рябуха О.В.

**Проект**  
**«Огонек всегда такой – и хороший и плохой»**  
**для детей смешанной дошкольной компенсирующей группы**

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, учитель-логопед, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность проекта.**

Основы безопасности – один из самых актуальных вопросов для любого возраста. В наше время любознательность ребенка, его активность в познании окружающего мира, поощряется взрослыми, но часто она становится небезопасной для ребёнка. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок не замечает опасность, которая может привести к трагическим последствиям. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Таким образом, можно констатировать, что повышенная двигательная активность в сочетании с импульсивным поведением, эмоциональностью и любопытством при отсутствии контроля со стороны взрослых, могут стать причиной попадания детей в опасные ситуации. Цель взрослых привить ребёнку такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

- 1.Расширить знания детей о свойствах огня (огонь – друг, огонь- враг);
- 2.Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о профессии пожарного;
- 3.Закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- 4.Закрепить навыки поведения детей в определённых опасных ситуациях в быту, на улице и в лесу;
- 5.Формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- 6.Развивать творческие способности дошкольников;
- 7.Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- 8.Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Принципы реализации проекта:**

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизма: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Краткое содержание проекта:**

- Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе различных видов деятельности;

- Отражение знаний, полученных в ходе бесед, наблюдений, рассматриваний, анализа опасных ситуаций в детской деятельности;
- Организация организованной образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитание осознания значимости безопасного поведения;
- Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.

### **Ожидаемые результаты:**

#### Для детей:

- расширение знаний детей по теме правила безопасного поведения, в обращении с опасными предметами, адекватное поведение в разных ситуациях;
- развитие познавательного интереса, обогащение словарного запаса;
- обучение практическим действиям при возникновении несчастного случая, при проигрывании различных ситуаций, соучастия, взаимопомощи друг другу
- развитие творческих способностей.

#### Для педагогов:

- создание условий для развития коммуникативных навыков, умение работать в коллективе;
- расширение кругозора детей через совместную трудовую деятельность, игры, чтение художественной литературы, беседы;

#### Для родителей:

- привлечение к сотрудничеству по созданию в группе развивающей среды, соответствующей правилам безопасного поведения.
- повышение педагогической культуры родителей в расширении вариантов преподнесения темы «Безопасность ребенка дома»;
- привлечение к выставке рисунков «Моя безопасность»;
- совместное чтение художественной литературы, проведение экспериментов, наблюдений.

### **Распределение ролей в проектной группе:**

#### Педагоги:

- организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

#### Родители:

- подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в продуктивной деятельности и в мероприятиях.

### **Реализация проекта:**

#### Подготовительный этап

- 1.Определение темы проекта.
- 2.Формулировка цели и определение задач.
- 3.Подбор материалов по теме проекта.
- 4.Составление плана основного этапа проекта.

#### Основной этап

- Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность». «Этих людей не нужно бояться» (пожарный).
- Рассматривание иллюстраций «Осторожно пожар», «Если дома начался пожар», «Соблюдайте правила пожарной безопасности».

- Чтение художественной литературы: «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб»; Лев Толстой «Пожарные собаки»; В. Шефнер «Лесной пожар»; С. Маршак «Пожар»; Крылов И.А. «Роща и Огонь».
- Дидактические игры: «На прогулке», «Что поможет при пожаре», «Источники опасности», «Знаешь ли ты?», «Выбери то, что нужно пожарному», «Что пригодиться при пожаре», «Пожарный щит», «Собери пожарную машину».
- Подвижные игры: «Храбрые пожарные», «Спички в коробке», «Пожарные на ученье», «Потуши огонь», «Пожарные спешат на помощь», «Причины пожаров», «Мы спасатели»,
- Беседы: «Спички детям не игрушка», «Правила поведения при пожаре, «Труд пожарных», «Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?».
- Рисование пожарных машин и пожара, предметов пожарного щита, спецодежды пожарного, опасностей в доме. Раскрашивание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность»
- Сюжетно-ролевые игры: «Пожар в доме», «Мы -пожарные», игры на участке с использованием щита пожарной безопасности.
- Работа с родителями – изготовление информационного материала для детей по темам: «Правила пожарной безопасности», «Средства для тушения пожара», «Запомни эти номера!».

#### Заключительный этап:

Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

- Составление учебно-дидактического пособия: «Огонек всегда такой – и хороший и плохой».
- Выставка рисунков по теме: «Огонек всегда такой – и хороший и плохой»

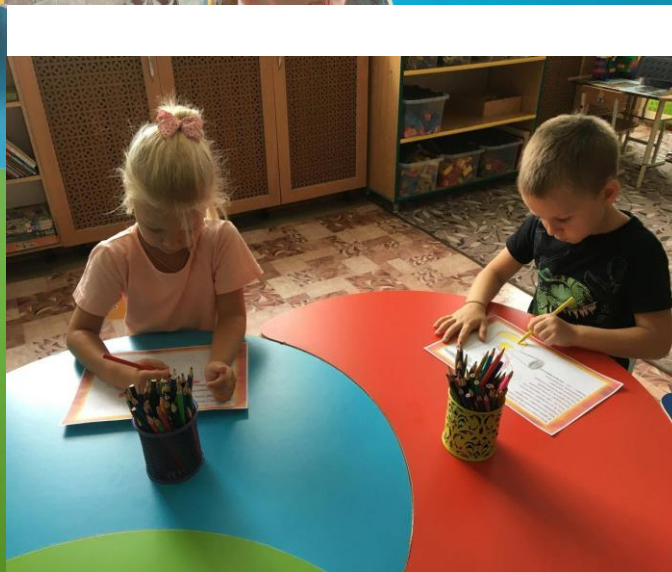
Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные ситуации, проявляют чувство ответственности за свое поведение в различных ситуациях, оказывают посильную помощь в соблюдении правил безопасного поведения другим детям.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут в виде учебно-дидактического пособия: «



2. Фото детей, играющих в дидактическую игру: «Кошкин дом».





### 3. Учебно-дидактическое пособие «Огонек всегда такой – и хороший и плохой»





Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.  
(пожарная машина)

