

## Тема «Осторожно, огонь»

### Цель:

1. Закрепить знания детей о пожарной безопасности,
2. раскрыть назначение профессии пожарный .
3. побуждать детей связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи названия предметов, активизировать предлоги, глаголы в предложениях.
4. Способствовать развитию чувства самосохранения.

**Оборудование:** Пожарная машина – игрушка, макет горящего дома, иллюстрации: топора, лопаты, шланга, огнетушителя, спичек, горящего газа, утюга, розетки, пожарного.

**Предварительная работа:** беседы с детьми : «о пользе и вреде огня», «Спички - детям не игрушка», просмотр иллюстраций на тему пожаров, чтение сказки С. Маршака « Кошкин дом», просмотр иллюстраций к сказке.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вы любите отгадывать загадки? (да)

Тогда отгадайте загадку:

Спешит, гудит - дорогу дай,  
Моргает синим глазом  
Примчится вовремя – спасёт  
Детей и взрослых разом. ( пожарная машина)

--Ребята, как вы думаете, что это такое?

( воспитатель закатывает в группу пожарную машину)

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе?  
(машина)

- Кто догадался, как она называется? (пожарная)

- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

( она красная, с лестницей, с номером 01)

- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня.

- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

- Когда машина едет по дороге её не только видно , но и слышно сирену.

-Как гудит сирена? ( у-у-у, у-у-у)( повторение звука сирены хором)

= Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель)

( дети называют предмет – воспитатель на доске открывает картинку с изображением этого предмета)

\_ Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы детей)

Да, много пожаров возникает от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются и бушуют. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.



Спички нельзя... (брать)

Газ нельзя... (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

- Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются - пожарные. (

показывает иллюстрацию, на которой изображён пожарный)



- Какие должны быть пожарные? ( смелые, сильные, ловкие )

- Ребята хотите тоже немножко побыть пожарными? (да)

- тогда вы все пожарные, сейчас мы с вами разделимся на две группы, сядем в пожарные машины и поедем тушить пожар.

( выбирается командир группы, ему вручается руль, дети выстраиваются за ним изображая пожарные машины, продвигаются вперёд сопровождая своё движение сиреной)

- приехали! (дети выстраиваются вокруг макета горящего дома)

- Работу начинай! (воспитатель показывает движения детям, после чего они вместе «качают воду насосом»)

Мы качаем, мы качаем,



Раз  
, два, раз, два!

Во  
ду в шланги набираем,

Раз  
, два, раз, два!

То  
порами балки рубим, ( маховые движения)

Мы из шланга пламя тушим (повороты вправо-влево)

А огонь всё выше, выше.(имитируют пламя)

Полезай скорей на крышу!

Поработали не даром,

Славно справились с пожаром!

## Рефлексия

-Скажите, дети, о какой профессии вы сегодня узнали?(пожарного)

-Как называется машина, на которой выезжает пожарная команда на пожар? (пожарная машина)

- Какое оборудование используют пожарные при тушении пожара? (пожарные шланги, топоры, лопаты, насосы)

-Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неправильное обращение с огнём может привести к большим неприятностям.

