

Методические рекомендации
к дидактическому пособию Лэпбук «Пожарная безопасность»,
разработанному Минайловой Снежаной Вячеславовной
воспитателем МБДОУ детский сад № 4 МО Каневской район.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Поиск новых форм взаимодействия с детьми их всестороннего развития, а так же поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества, положило основу создания моей информационной папки. Этой папкой является лэпбук. Данный лэпбук способствует развитию памяти, мышления, творчества и фантазии, а также развитию мелкой моторики руки, формирует умение работать в паре, дает возможность проявить себя в роли ведущего. И самое главное, лэпбук дает детям возможность играть и развиваться.

Лэпбук полифункционален и вариативен:

- способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- есть несколько вариантов использования каждой его части;
- структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» представляет собой папку, на страницах которой имеются различные кармашки, карточки, в них

собрана информация по теме «Пожарной безопасности». Данное пособие предназначено для детей 4-7 лет и является особой формой организации учебного материала.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Цель: закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Лэпбук содержит: загадки, правила, причины пожара.

1. «Причины пожара»

Цель: формировать знание о пожарной безопасности.

2. «Загадки»

Цель: учить отгадывать описательные загадки.

3. «Огонь – друг, огонь-враг.»

Цель: Дать представление об опасности, которая возникает во время возгорания.

4. «Правила поведения при пожаре »

Цель: формировать знание о пожарной безопасности .

5. «Снаряжение пожарного»

Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

6.«Пожарный щит»

Цель: Уточнять знания детей о том, что такое пожарный щит.

7.«Пожарная техника»

Цель: систематизировать знания детей о различных видах пожарного транспорта.

8.«Правила пожарной безопасности.»

Цель: формировать знание о пожарной безопасности.

9.«При пожаре звонить.»

Цель: учить детей вызывать пожарных по телефону.

10.«Лабиринт.»

Цель: формировать знание о пожарной безопасности.

11. «Подскажи словечко».

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность», рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, а также родителям для интересного домашнего времяпрепровождения. Оно будет полезно детям, воспитателям — дошкольникам, родителям. Предназначено как для индивидуальной работы с детьми, так и для самостоятельной игровой деятельности. Работа с лэпбуком позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.

1. Проводится только по желанию ребенка, за столом или на коврике.

2. Длительность определяет сам ребенок, но она не должна превышать 25 минут.

Лэпбук может использоваться на всех этапах изучения темы личной безопасности: так, знакомится с правилами поведения дома и на улице дети могут с помощью составления описаний тематических картинок, а закреплять знания по источникам потенциальной опасности — в игре.

На занятии в детском саду лэпбук может быть основой составления конспекта НОД:

вводный этап — отгадывание загадок, чтение стихотворений;

основной этап — игры, описания картинок;

заключительный этап — выполнение заданий интеллектуально-творческого блока.