

**Аннотация**  
**на дидактическое пособие Лэпбук «Шахматы»,**  
**разработанное Минайловой Снежаной Вячеславовной**  
**воспитателем МБДОУ детский сад № 4 МО Каневской район.**

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир. Данный лэпбук способствует развитию памяти, мышления, творчества и фантазии, а также развитию мелкой моторики руки, формирует умение работать в паре, дает возможность проявить себя в роли ведущего. И самое главное, лэпбук дает детям возможность играть и развиваться.

Дидактическое пособие лэпбук «Шахматы» представляет собой папку, на страницах которой имеются различные кармашки, карточки, в них собрана информация по теме «Шахматы». Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и является особой формой организации учебного материала.

**Цель:** формировать систему знаний, умений и навыков детей игры в шахматы, через организацию работы с лэпбуком.

В лэпбуке собраны материалы о шахматах для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В него входят:

1. **«Дидактические игры»**

**Цель:** Развитие умения взять на себя определённую роль, выполнять правила игры, развернуть её сюжет.

**«Собери фигуру»**

**Цель:** Развивать у детей внимание, умение сравнивать, точно определять и собирать шахматные фигуры.

**«Как ходит фигура»**

Цель: Учить детей по карточкам как ходят шахматные фигуры. Учить детей использовать карточки с подсказками во время игры.

«Правила шахматной игры»

Цель: Учить детей перед игрой в шахматы повторять правила игры (дети которые умеют читать самостоятельно читают сами правила, те дети кто не умеет читать помогает педагог).

«Веселые задания»

Цель: Закрепление полученных навыков.

«Угадай фигуру»

Цель: Развивать у детей умение видеть на картинке несколько фигур и называть их.

«Большой-маленький»

Цель: Учить детей различать шахматные фигуры, сравнивать фигуры по размеру (большой - маленький); развивать мелкую моторику рук, внимание, память, зрительно-двигательную координацию, пространственное мышление.

«Шахматные пазлы»

Цель: систематизировать знания детей чисел от 1 до 5; закрепить навыки счета в пределах 5; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности; пробуждать интерес к шахматам через игру.

«Четвертый лишний»

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний

«Волшебная лесенка»

Цель: Закреплять умение различать шахматные фигуры, называть их; дать знания о ценности фигур

Круги Луллия «Найди пару».

Цель: Закрепление знаний детей о шахматных фигурах по форме.

2. **«Детские стихи, загадки о шахматах»**

Цель: Развитие речи детей: пополнение и активация словаря, формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи, умение отгадывать

загадки. Помогают внести разнообразие в процесс обучения, стихотворная форма легко позволяет запомнить детям правила расстановки фигур на шахматной доске, знакомит с названиями шахматных фигур.

### **3. «Шахматный словарь»**

Цель: Знакомство детей с новыми словами, шахматными терминами и закрепления их в будущем с помощью педагога.

### **4. Игра «Шахматы»**

Цель: Познакомить детей с шахматной доской. Обучение игре в шахматы. Выполнение на шахматной доске разнообразных заданий.

### **5. Карточки «Чемпионы мира по шахматам»**

Цель: Познакомить детей с чемпионами мира по шахматам. Закрепить у детей умение расположить чемпионов мира по шахматам по порядку с 1 по 15

### **6. «Раскраски»**

Цель: Развивать у детей усидчивость, творческие способности.

#### **Рекомендации по использованию:**

Дидактическое пособие лэпбук «Шахматы», рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, а также родителям для интересного домашнего времяпрепровождения. Оно будет полезно детям, воспитателям — дошкольникам, родителям. Предназначено как для индивидуальной работы с детьми, так и для самостоятельной игровой деятельности. Дидактическое пособие эффективно и результативно с детьми старшего дошкольного возраста. Работа с лэпбуком позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.

1. Проводится только по желанию ребенка, за столом или на коврике.
2. Длительность определяет сам ребенок, но она не должна превышать 25 минут.