

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на на дидактическое пособие Лэпбук «Пожарная безопасность»., автор – воспитатель МДБОУ Детский сад № 4 МО Каневской район

**Минайлова Снежана Вячеславовна**

**Актуальность:** Тема пожарной безопасности для дошкольного возраста является крайне актуальной, представляя важнейшую составляющую формирования представлений о безопасности жизнедеятельности. В современном мире проблема безопасности детей и подростков становится всё более актуальной. Обучение детей основам пожарной безопасности является важным аспектом в воспитании культуры безопасности и формировании навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» является актуальным и содержательным. Оно направлено на закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Материал лэпбука насыщен разнообразными заданиями и информацией, тактильные элементы и интерактивные задачи создают условия для комплексного освоения материала. Он помогает детям изучить основные понятия и правила пожарной безопасности. Он включает в себя загадки, карточки с правилами, информацию о причинах пожара, снаряжение пожарного, пожарный щит, пожарную технику, правила поведения при пожаре и рекомендации по вызову пожарных.

Пособие предназначено для детей в возрасте от 4 до 7 лет, что соответствует возрастным особенностям и уровню развития детей этого возраста. Лэпбук ориентирован на воспитание навыков безопасного поведения, развитие когнитивных функций, учение ответственности и самостоятельности через игровые формы.

**Педагогическая целесообразность:** использование лэпбука в раннем возрасте способствует лучшему запоминанию и осмыслению информации. Он также включает элементы ролевой игры, что важно для развития социальных навыков детей. Работа с лэпбуком «Пожарная безопасность» способствует развитию памяти, мышления, творчества и мелкой моторики, а также формированию навыков работы в паре и самостоятельности.

**Новизна:** поскольку лэпбуки как формат пособий в последние годы набирают популярность, их использование в дидактике дошкольного образования можно считать относительно новым подходом.

Положительные стороны данного пособия включают в себя возможность разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.

**Практическая значимость:** лэпбук может быть использован воспитателями детских садов и родителями для организации интересных и познавательных занятий с детьми по теме пожарной безопасности. В условиях реальной угрозы пожаров, игровая форма обучения позволяет детям учиться определяющим действиям, что может стать жизненно важным навыком. Рекомендации по использованию даны четко и практически. Лэпбук может быть использован в различных формах работы: как в групповых, так и

индивидуальных занятиях, плюс в домашних условиях, что увеличивает его доступность и вариативность применения.

Лэпбук «Пожарная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим критериям:

1. Информативность: лэпбук содержит разнообразную информацию о правилах пожарной безопасности, причинах пожаров, снаряжении пожарных и других аспектах, связанных с темой.

2. Полифункциональность: лэпбук стимулирует развитие творчества и воображения, так как содержит множество кармашков, окошек для самостоятельного изучения и игры.

3. Пригодность к использованию группой детей: лэпбук может быть использован как в индивидуальной, так и в групповой работе, что позволяет детям учиться друг у друга и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

4. Дидактические свойства: лэпбук помогает детям закрепить знания о пожарной безопасности, развивает их память, мышление и творческие способности.

5. Соответствие возрастным особенностям: лэпбук разработан с учётом возрастных особенностей детей и их интересов, что делает его доступным и интересным для разных возрастных групп.

6. Вариативность использования: лэпбук может быть использован в разных образовательных ситуациях и для разных видов деятельности, что позволяет педагогам разнообразить занятия.

В целом, лэпбук «Пожарная безопасность» является полезным и креативным средством для формирования у детей знаний о пожарной безопасности, воспитания чувства самосохранения и отвечает современным требованиям педагогического процесса в детских дошкольных учреждениях.

Она представляет собой ценный инструмент для развития технического творчества у детей дошкольного возраста, который может быть рекомендован к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«12» февраля 2024 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

