

Показатели деятельности МБДОУ № 4, подлежащей  
самообследованию, за 2023 год (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ №4</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	71/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4/40

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	6/60
1.8.2	Первая	человек/%	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,2 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад №4

Н.В.Тарапун

# Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 за 2023г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования Каневской район
Юридический адрес учреждения	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Нестеренко, 52-а
Телефон Сайт ДОУ Электронная почта	Тел.: 8(86164) 75644; <a href="http://detsad4.kanevsk.ru/">http://detsad4.kanevsk.ru/</a> <a href="mailto:mbdou4-kolokolchik@yandex.ru">mbdou4-kolokolchik@yandex.ru</a>
Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии	Серия РО №030649, регистрационный номер №03069 от 16 ноября 2011г. (бессрочно)
Открытие детского сада	МБДОУ детский сад № 4 был открыт в 1971 г.
Режим работы	5 дней в неделю: понедельник - пятница с 7.00 - 17.30 ч.
ФИО руководителя	заведующий МБДОУ детский сад №4 Наталья Владимировна Тарапун
Учредителями дошкольного образовательного учреждения является	Муниципальное образование Каневской район

## 2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом (далее Образовательная организация).
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательной организации. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательной организации; Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации. Заслушивает отчеты заведующего Образовательной организацией и коллегиальных органов управления Образовательной организации по вопросам их деятельности.
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Разработка и принятие образовательных программ, проектов, режимов, расписаний, графиков и т.п. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательной организации. выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

Родительский комитет	<p>Содействует выполнению Образовательной организацией государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищает права и интересы воспитанников;</li> <li>- рассматривает и обсуждает основные направления развития Образовательной организации.</li> </ul> <p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивать доклады заведующего о состоянии и перспективах работы Образовательной организации и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);</li> <li>- вносить Заведующему предложения по организации работы педагогического. обслуживающего персонала)</li> <li>- контролировать качество питания;</li> <li>- вносить предложения заведующему и другим органам самоуправления Образовательной организации по усовершенствованию их деятельности и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- принимать участие в обсуждении локальных актов Образовательной организации;</li> <li>- заслушивать и получать информацию от руководства Образовательной организации, других органов самоуправления</li> </ul>
----------------------	--

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Образовательной организации (далее МБДОУ) представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность МБДОУ.

Документацию МБДОУ регламентируют следующие локальные акты:

штатное расписание;  
финансовые документы;  
документы по делопроизводству;  
должностные инструкции, определяющие обязанности работников;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;  
типовой Родительский договор;  
положение о Педагогическом совете МБДОУ;  
основная образовательная и адаптированная программы МБДОУ  
Годовой план работы МБДОУ;  
программа развития МДОУ;  
Коллективный договор;  
расписание образовательной деятельности;  
режим дня;  
положение о Родительском собрании;  
статистическая отчетность ДОУ;  
положение о стимулирующих доплатах работника м МБДОУ;  
положение об оплате труда работников МБДОУ;  
приказы заведующего.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа организации осуществлялась согласно основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 4, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной программы дошкольного образования и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014). Программы, используемые коллективом ДОУ:

- региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Илюхина Ю.В, Головач Л.В, Романычева Н.В, Тулупова Г.О, Пришляк Т.В, Новомлынская Т.А.;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич;
- парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы индивидуальные адаптированные образовательные программы.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится в виде игровых образовательных ситуаций как фронтально, так и по подгруппам, которые формируются в зависимости от индивидуальных способностей детей, их состояния здоровья, интересов и потребностей.

Воспитатели вправе варьировать время и место проведения занятий, а также их комбинацию и интеграцию в зависимости от замысла педагога и/или желания детей.

Детский сад рассчитан на 80 детей, фактический среднесписочный контингент составил 78 человек, из них 2 ребёнка-инвалида посещали 1 смешанную дошкольную группу. Одна из групп – комбинированная, 10 детей в которой - дети с ОНР. На июнь 2023 года – в саду 1 ребёнок -инвалид, 1 ушёл в школу. Дети объединены в 4 группы: 2 смешанная ранняя группа, 1 смешанная дошкольная группа, 3 вторая младшая группа, 4 смешанная дошкольная (комбинированная) группа.

С 1 сентября 2023 года в связи с вступившими в силу Федеральными документами, творческой группой педагогов разработаны и утверждены Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности и Адаптированная образовательная программа для группы компенсирующей направленности, которая организована и начала работать с 01.09.2023г. Состав группы – 10 воспитанников с ТНР.

Воспитательно-образовательная работа коллектива ДОУ построена в соответствии с задачами годового плана. В прошедшем периоде педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- Повышение эффективности познавательного развития детей через совместную деятельность со взрослыми
- Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников средствами конструирования

Для благоприятного решения поставленных задач, прежде всего, необходимо строить работу в соответствии с состоянием здоровья воспитанников. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, профилактику простудных заболеваний и общее оздоровление воспитанников.



В МБДОУ проводились следующие мероприятия:

Витамиотерапия – обязательное употребление в пищу соков, фруктов, овощей

Ежедневная утренняя оздоровительная гимнастика

Бодрящая гимнастика после сна

Натуропатия – употребление лука и чеснока в пищу в сыром виде, свежих фруктов

Ежедневные прогулки на свежем воздухе

Сквозное проветривание и кварцевание групповых и спальных помещений

Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами

Соблюдение санитарно-гигиенических правил и требований

Санация полости рта воспитанников

Используются все виды закаливания: облегченная одежда, прогулки в любую погоду, выполнение упражнений в физкультурной форме (в любое время года), водное ежедневное умывание холодной водой, полоскание полости рта после приема пищи, босохождение по дорожке «Здоровье». Проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний - дыхательные упражнения; упражнения с сохранением правильной осанки, профилактике плоскостопия в старшем возрасте.

Проведена диспансеризация детей 3, 6 и 7 лет в апреле 2023г. (осмотр узкими специалистами), проведены антропометрические измерения.

Проводилась санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников и с педагогами согласно Годового плана.

Все работники МБДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры 1 раз в год согласно графика, а также сделали профилактические прививки от гриппа.

В условиях сохраняющихся рисков распространения инфекций проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр с термометрией
- разъяснительная работа с родителями, детьми, работниками
- оформление стендов с информацией
- контроль за соблюдением личной гигиены (мытьё рук, применение антисептиков)

- после отсутствия детей более 5 дней приём осуществляется на основе справки о санэпидокружении

- регулярное обеззараживание воздуха и сквозное проветривание
- обработка поверхностей согласно графика
- групповая изоляция детей в здании и на участках

Осуществлялся постоянный контроль:

1. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока
2. За влажной и генеральной уборками
3. Смена постельного белья и полотенец
4. Санитарное состояние всех помещений и территории
5. Выдача питания по графику

Программа производственного контроля выполнена полностью.  
Натуральные нормы по питанию выполнены на 100%.  
НЕОБХОДИМО: Контроль за работой младшего персонала.

Образовательная область «Физическое развитие».

Под контролем старшего воспитателя, старшей медсестры, воспитателями в области развития физической культуры проводятся:

- Занятия «Физическое развитие» три раза в неделю (в том числе и на прогулке);
- Ежедневная утренняя гимнастика под музыку;
- Физкультминутки;
- Гимнастика пробуждения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Индивидуальная работа по развитию движений;
- Спортивные развлечения;
- Динамические паузы;
- Самостоятельная двигательная деятельность/активность.

Особое внимание уделялось выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

На территории групповых площадок имеется оборудование для проведения двигательной деятельности, на спортивной площадке установлены дорожки для хождения, волейбольно-баскетбольное поле, рукоходы, лестница для лазанья и лабиринт. Педагогический коллектив выполняет все структурные компоненты двигательного режима как в регламентированной, так и свободной двигательной деятельности.

Для формирования положительных эмоций у детей, активности в самостоятельной двигательной деятельности работа велась по укреплению здоровья детей, формированию и совершенствованию умений и навыков в основных видах движений во время образовательной деятельности и вне её.

За год дети младшего дошкольного возраста усваивали навыки одевания и раздевания, самообслуживания.

Работа в направлении здоровьесбережения, воспитания навыков здорового образа жизни детей велась постоянно.

Педагогическая диагностика, согласно ООП ДО МБДОУ детский сад №4 проводится по разработанным в детском саду картам. Все группы в ДОУ двухвозрастные, в которых находятся дети смежных возрастов.

Представленная диагностика проведена на конец образовательного периода в соответствии с Программой МБДОУ, реализуемой до 31.08.2023г. С сентября 2023 г. В соответствии с новой Программой и требованиями законодательства, диагностика проводится в новом формате. Диагностика

проводилась в соответствии с возрастом в каждой группе отдельно. Результаты приводятся в общем по детскому саду.

№ группы	Области развития						
	Игровая деятельность	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Музыкальное
<b>1</b>	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1
	С-5	С-9	С-6	С-18	С-15	С-9	С-16
	В-23	В-19	В-22	В-10	В-13	В-19	В-12
<b>2</b>	Н-3	Н-5	Н-11	Н-6	Н-10	Н-9	Н-10
	С-15	С-13	С-9	С-14	С-10	С-10	С-4
	В-2	В-2	В-0	В-0	В-0	В-1	В-7
<b>3</b>	Н-1	Н-0	Н-1	Н-2	Н-0	Н-1	Н-0
	С-5	С-5	С-5	С-6	С-6	С-4	С-8
	В-6	В-7	В-6	В-4	В-6	В-7	В-5
<b>4</b>	Н-0	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1
	С-5	С-1	С-2	С-8	С-8	С-2	С-11
	В-11	В-14	В-13	В-7	В-7	В-13	В-4

За прошедший год музыкальным руководителем Неркарарян Эллой Сейрановной были подготовлены и проведены: праздники «День знаний», «Осень» (во всех группах), «Новый год» (все группы), «8 марта» (все группы), «23 февраля» (старший возраст), «9 мая» (старший возраст), «Выпускной» - все праздники прошли в присутствии родителей. Воспитателями и старшим воспитателем создавались видеофильмы, фотоотчёты, которые размещались в социальных сетях для родителей. Дети вместе с музыкальным руководителем приняли участие в конкурсе «Танцевальная весна», в котором стали призёрами муниципального уровня. В связи с эпидемией ветряной оспы и закрытием на карантин 1 группы, подготовленное выступление в муниципальном смотре «Плечом к плечу» не состоялось. За данный период приобретены и пошиты костюмы для новогодних утренников, для танцевального конкурса, одежда сцены, проведены дополнительные скрепления для занавесей, закуплены и изготовлены атрибуты и ростовые персонажи для украшения образовательно-воспитательной среды ДОО, стеновые панели, гирлянды, элементы нескольких фотозон. Активное участие в создании этого приняли педагоги Кравцова Ю.В., Неркарарян Э.С., Нерктик О.В., Найдено А.А., Терехова С.В., а также заведующий ДОО Н.В.Тарапун.

Велась работа с родителями – оформлены стенды и информационные листы, консультации, памятки в уголки для родителей.

Работа с педагогами в отношении организации деятельности с воспитанниками во 2 половине дня, проведения утренней гимнастики, музыкальному сопровождению занятий велась постоянно. Этому способствовали переносные USB-колонки, с которыми воспитатели могли репетировать танцы и песни, проводить зарядки, занятия, игры на прогулках с индивидуальным музыкальным сопровождением. Проводилась индивидуальная работа с детьми по развитию певческих навыков, танцевальных движений, театрализации.

С детьми проводятся образовательные ситуации 2 раза в неделю, осуществляется индивидуальная творческая работа по разучиванию дополнительного материала, проводятся музыкально-дидактические игры, развлечения (еженедельно, согласно плану), ведётся проектная деятельность совместно с педагогами.

В направлении просветительской работы были подготовлены и проведены консультации, сообщения и доклады для педагогов, памятки и консультации для родителей в соответствии с Годовым планом работы

**РЕКОМЕНДОВАНО:** активизировать усилия, направленные на индивидуальную работу с педагогами ДОО по проведению утренников.

В результате проведённой педагогической диагностики, в соответствии с ФГОС ДО, согласно Программе, разработанной коллективом детского сада, можно сделать вывод, что выпускники 3 смешанной дошкольной группы имеют среднюю степень готовности к школьному обучению, они приблизились к целевым ориентирам, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а именно:

- ребенок овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДООУ в течение года были проведены родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета. Во всех группах заменен песок на летний период.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДООУ в течение года были проведены родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляет учитель-логопед высшей категории Королькова Н.П. На базе МБДОУ организована и действует 1 комбинированная группа, куда вошли дети 4-6 лет. После проведения диагностики, в соответствии с заключением комиссии, 10 детей с ОНР посещали занятия учителя-логопеда: подгрупповые и индивидуальные. Учитель-логопед работает по адаптированной программе, которая является приложением к ООП ДО ДОУ. В своей коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение речи, учитель-логопед использует инновационные образовательные технологии: ТРИЗ, графическое моделирование, компьютерные технологии, игровые технологии Воскобовича, цветотерапия, пескотерапия.

Королькова Н.П. разработала и использует серию подгрупповых занятий: «Волшебный звук» с элементами логоритмики, «Фруктовые истории», «От звука к слову», «Шахматный квест», «Шахматные классики», «Времена года».

В течение года проводилась консультативная работа с воспитателями, педагогами. Воспитателям были даны рекомендации по развитию артикуляционной моторики, физиологического дыхания, голоса, дифференциации и автоматизации различных звуков, провела консультирование педагогов МБДОУ согласно Годового плана.

Велась работа с коллективом и родителями по мере необходимости. В том числе дистанционно.

#### РЕКОМЕНДОВАНО:

Усилить работу по развитию речи в совместной деятельности с педагогами группы при подготовке к праздникам и утренникам.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДОУ в течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома. Заработан статус муниципальной инновационной площадки на тему «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье». Указанная площадка включает в себя и работу с родителями.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета (прилагается). К 1 июня заменен песок на летний период.

Так как детский сад находился на капитальном ремонте, дети не посещали его до 7 декабря 2022 года, но педагоги работали и принимали участие в профессиональных мероприятиях. В итоге мы добились следующих результатов:

### Результативность деятельности ДОУ за 2022-2023 год

№ п/п	Дата	Результат	Мероприятие
1	Сентябрь 2022	Участие	Акция «У террора нет будущего» (размещение в соцсетях и на сайте видеороликов)
2	Сентябрь 2022	Участие	Опрос населения о качестве жизни (родители, педагоги)
3	1-9 сентября	Участие	Акция «Нет домашнему насилию» (размещение информации в соцсетях и на сайте)
4	15 сентября	Участие	Опрос родителей «Я – родитель дошкольника» - 47 участников
5	27 сентября	Лауреаты	Муниципальный конкурс педагогических миниатюр «Нестандартный стандарт»
6	Сентябрь 2022	1 место (Тарапун Н.В., Белицкая А.А.)	2 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
7	Сентябрь 2022	Все педагоги	Фестиваль День станицы
8	Октябрь 2022	Участник (Найденко А.А.)	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»
9	Октябрь 2022, январь 2023	2 Выступления (Королькова Н.П.)	Региональный семинар учителей-логопедов
10	Октябрь 2022	Участие (Нертик О.В., Найденко А.А.)	Региональный конкурс «Родительский университет»
11	Ноябрь 2022	Участие (Неркаряян Э.С.-Ништа М., Мирнайлова С.В.-Гордиенко В.)	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»
12	Ноябрь 2022	3 место - Терехова С.М.	Конкурс конспектов «Герб России»
13	Ноябрь 2022	Участие – Кравцова Ю.В.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023 году»
14	Ноябрь-декабрь 2022	Участие Минайлова С.В.,	Краевая детская творческая акция «Новогодняя открытка солдату»

		Костина Л.А. и дети их групп	
15	Декабрь 2022	1 победитель, 2 вторых места, 2 участника (Найденко А.А.- Метленко Ю., Минайлова С.В., Кравцова Ю.В.- Гордиенко В.)	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»
16	Декабрь 2022	Выступление на муниципальном уровне – Белицкая А.А. Королькова Н.П.	2 Педагогических фестиваля специалистов ДОУ; Защита проекта МИП по воспитанию ценности здоровья и получение статуса; Закрытие и предоставление всех отчётных материалов по МИП «Шахматы в ДОУ» - внесение в муниципальный банк ППО.
17	Январь 2023	– 2 педагога	Рецензии краевого уровня на методические разработки
18	Февраль 2023	Участие - весь коллектив и родители детей	Акции «Герои РФ»; Мастерская добрых дел; Поддержим своих; Посылка солдату; Поздравь защитника Рисуем Победу Новогодняя открытка солдату Новогодняя почта
19	Февраль 2023	Педагоги ДОУ	Обучение на курсах «Основы здорового питания»
20	Февраль 2023	Выступление на районном уровне – Нерттик О.В., Найденко А.А., Королькова Н.П.	XI муниципальные Педагогические чтения
21	Март 2023	Призеры – детский ансамбль 1 группы и Э.С.Неркаряян	Муниципальный конкурс «Танцевальная весна»



22	Март 2023	Участие – Багаева И.В., Терехова С.М. и семья Литвиновых. Призёры – Минайлова С.В. и семья Штанько	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»
23	Апрель 2023	Участие - Кравцова Ю.В. и группа детей и родителей	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»
24	Апрель 2023	Кравцова Ю.В., Королькова Н.П.	Выступление на региональном уровне в научно-практическом семинаре «Современные подходы к проблеме педагогического и психологического сопровождения детей с ООП»
25	В течение всего образовательного периода	Кол-во конкурсов - 26 Педагоги – 32 Дети - 15	Дистанционные Интернет-конкурсы. Педагоги, дети, родители
26	В течение всего образовательного периода	Кол-публикаций - 11 Педагогов - 14	Публикации педагогических разработок
27	Май 2023		Наши педагоги были привлечены в качестве членов жюри на муниципальном и краевом уровнях в конкурсе и в оценке качества образования.
28	Май 2023	Все педагоги	Прохождение курсов по информационной безопасности
29	В течение всего образовательного периода	Все педагоги	Активные методы обучения: проведение мастер-классов, практикумов, тренингов и т.п. на уровне ДОУ педагогами
30	Апрель 2023	5 педагогов	Организация и подготовка выставки к зональному совещанию руководителей ДОУ
31	В течение всего образовательного периода	4 педагога	Ведение страниц ДОУ в социальных сетях

В октябре 2022 года 2 наших педагога получили грамоты УО. (Белицкая А.А., Королькова Н.П.). В ноябре 2022 года музыкальному руководителю Неркарарян Э.С. присвоена высшая квалификационная категория. Педагоги зарегистрировались на сайте ИРО КК (Портал педагога). А также созданы аккаунты в Сферуме, который будет использоваться с 1 июня как основное средство для рассылок и проведения видеовстреч.

Для детей проведены экскурсии в Каневской районный краеведческий музей, библиотеку, на стадион, к Обелиску Славы, в Парк им.30-летия Победы, на набережную. В экскурсиях участвовали все 4 группы, даже ранний возраст.

Проведены 2 этапа муниципальной эстафеты памяти «Прикоснись к подвигу сердцем», «100 памятных дней». А также ежемесячно проводятся различные календарные мероприятия, такие, как: День птиц, День здоровья, День космонавтики, День экологии, День Земли, День Кубани, и т.д.

Весь коллектив и родители участвовали в сборе макулатуры и в акции «Спасаем планету с эколятами» - собрали 220 кг макулатуры. Такие акции у нас становятся уже традиционными. Деньги, которые удаётся собрать, мы пускаем на приобретение расходных материалов для детского сада - туалетная бумага, лампочки, чистящие средства, швабры, тряпки, и т.д.

Педагоги и воспитанники участвовали в акциях и мероприятиях, проводимых в районе и крае – «Блокадный хлеб», «Неделя финансовой грамотности», «Безопасность детства – 2021», «Всероссийский Петровский урок», «Внимание – дети», День освобождения Краснодарского края, День Конституции РФ, «300 лет прокуратуре РФ», Всероссийский урок по ОБЖ 01.03.2022г., Неделя профилактики ДДТТ, Неделя профилактики террористической угрозы, выступление воспитанников на параде Победы 9 мая.

Установлена высшая квалификационная категория педагогов воспитателя Кравцовой Ю.В. В этом году наш коллектив родителей и работников активно принимал участие в акциях по сбору помощи участникам СВО – проведены 4 акции. Собраны и отправлены деньги, предметы личной гигиены, медикаменты, продукты, вода.

Систематически организовываются массовые рассылки с целью информирования родителей и в качестве профилактических мер безопасности по различным темам и направлениям. Активно ведутся страницы в социальных сетях, мессенджерах и на сайте ДОУ, информирующих о новостях, выступлениях детей, поведённых мероприятиях, новых документах и пр.

Педагоги и воспитанники участвовали в акциях и мероприятиях, проводимых в районе и крае – «Блокадный хлеб», «Неделя финансовой грамотности», «Внимание – дети», День освобождения Краснодарского края, День Конституции РФ, Неделя профилактики ДДТТ.

Реализованы образовательные проекты по профилактике пожарной безопасности в каждой группе согласно приказа ДОУ в рамках муниципальной инновационной площадки.

Пройдены курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. А также курсы оказания первой доврачебной помощи – 10 педагогов и заведующий.

Помимо образовательного процесса с детьми, организовываемого в игровой форме, педагоги постоянно оформляют выставки детского творчества для родителей, фотовыставки и стенгазеты групп к праздникам, информационные листы и консультации для родителей, наглядную информацию, актуальную на текущий момент, в печатном виде и через мессенджеры.

Информационно-методическая работа, проводимая заведующим, старшим воспитателем и воспитателями всех возрастных групп строилась в соответствии с годовыми задачами и согласно Годового плана работы. Были проведены консультации, педагогические часы, 2 семинара-практикума, открытые показы и тематические занятия, 2 тематические проверки, регулярно велся оперативный контроль.

В течение учебного года постоянно поддерживался и обновлялся официальный сайт детского сада [detsad4.kanevsk.ru](http://detsad4.kanevsk.ru) с целью освещения деятельности ДООУ, информирования родителей и населения об услугах, предоставляемых учреждением. На сайте размещены объявления, методические материалы, информационные сообщения для родителей в соответствии с Порядком об информационном сайте образовательной организации. Расширена зона публичности детского сада: оформлены и постоянно администрируются страницы ДООУ в сетях: Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Педагоги детского сада ежегодно повышают своё педагогическое мастерство. В прошедшем году ими были оформлены работы по самообразованию на темы:

Организация работы в группе по патриотическому воспитанию

Как донести до ребёнка ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, лежащие в основе социального направления воспитания.

Принципы и методы работы познавательного направления воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценность труда - основа трудового направления воспитания

Игра с конструктором как средство общения дошкольников.

Схемы, модели и алгоритмы для конструктивно-модельной деятельности

Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе

Ценности культуры и красоты - основа этико-эстетического направления воспитания.

#### **РЕКОМЕНДОВАНО:**

В области «Физическое развитие» - запланировать и провести спортивно-досуговые мероприятия с привлечением родителей. В области «Социально-коммуникативное развитие» - использовать все пространство детского сада как образовательное, чаще проводить внутрисадовские экскурсии, акции взаимопомощи. В области «Познавательное развитие» - давать детям больше самостоятельности в выборе способов деятельности, продолжать работу в соответствии с МИП. «Речевое развитие» - обновить речевые игры, добавить игры на развитие мелкой моторики. Усилить работу по развитию речи в совместной деятельности учителя-логопеда с педагогами группы. Активизировать занятия по технологии «Логоритмика» с привлечением музыкального руководителя.

Пополнена развивающая и воспитательная среда групп, закуплены канцелярские и хозяйственно-бытовые товары, осуществлены мелкий ремонт (педагогами, а также с помощью родителей и за счет бюджета):

2 группа –ремонт коридора, раскладушечной и моечной комнат. Доска и зона для изобразительной деятельности, математики и развития речи. Приобретены канцтовары. Родители помогли сшить одежду для кукол, приобрели конструктор и канцелярию, машины и куклы. Создана зона ПДД/ОБЖ (уголок пожарной безопасности). Консультации для родителей по теме пожарной безопасности и конструирования с детьми дома.

3 группа – закуплены столы, стеллаж, шкафы в подсобном помещении. Закуплена канцелярия. Приобретены ложки большие и чайные, салфетницы, вилки. Создан уголок пожарной безопасности.

1 группа – создана библиотека, экран для просмотра презентаций и фильмов, зона математики и творчества. Пополнен родительский уголок консультациями: как научить ребёнка не попадать в дорожные ловушки, развитие интеллектуальных способностей дошкольников, советы родителям первоклассников, пластилинография, лего-конструирование, по пожарной безопасности и конструированию. Зона ПДД/ОБЖ пополнена энциклопедией, пожарными машинами, д/и по знакам пожарной безопасности, игрой «Набор пожарного» и спец.техникой.

4 группа – ремонт в раздевальной комнате. Изготовлен уголок дежурства, магнитная доска «Календарь погоды», обновлён стенд «Наше творчество». Пополнены консультации для родителей: о безопасности на дороге, в зимний период, об игрушках, на тему пожарной безопасности и конструирования в детском саду и дома. Установлена интерактивная доска, приобретены хозтовары, канцелярия, экраны для радиаторов. Приобретен фотоматериал в уголок книги, детская литература, раскраски.

Логопедический кабинет: сделан косметический ремонт помещения, закуплены столы для занятий, полки для речевых игр, обновлён речевой материал.

Во всех группах заменен песок на летний период (7 000р.).

## **II летний оздоровительный период**

В период с 1 июня по 31 августа 2021 года работа педагогического коллектива строилась согласно ООП ДО МБДОУ детский сад №4 и плана на II летний оздоровительный период.

С 3 по 17 июля детский сад был закрыт на ремонт. Был проведён косметический ремонт и покраска всех групп и уличного оборудования на сумму 95 000 р. В том числе произведён капитальный ремонт медицинского кабинета.

Общий объём проведённых хозяйственных работ за 2023г.г.:

1. Замена освещения – 1200р.
2. Столовые приборы, миксер в пищеблок – 44 500р.
3. Добавочный свет на улице- 14000р.
4. Слесарный инструмент-165р.
5. Хозинвентарь-28000р.
6. Щебень-4200р.

Закупка атрибутов для образовательной деятельности:

1. Новогодние детские костюмы – 31800р.
2. Одежда сцены-17000р.
3. Пазлы – 1850р.

После открытия с ремонта проведены мероприятия:

1. «Семья – основа мира!», День физкультурника, «Яблочный спас», День флага РФ, «Прощание с летом».
2. Еженедельные досуги согласно Годового плана
3. За летний период для родителей оформлены консультационные материалы по безопасности, стенды с информацией, папки-передвижки в соответствии с темой недели.

При подготовке к летнему оздоровительному (II) периоду был проведён инструктаж со всеми работниками, написан приказ, подготовлен план работы МБДОУ, проведены тренировочные эвакуации детей и работников, проверено игровое и спортивное оборудование на участках, завезён сертифицированный песок для детских песочниц.

Благоустройство групп:

2 группа – жалюзи, кружки по количеству детей, консультации для родителей.

1 группа – окончание проекта, экскурсии, консультации для родителей.

4 группа – бытовая химия, перегородки в туалет, обновление консультаций.

3 группа – бытовая химия, ремонт ванного поддона, консультации для родителей.

В саду прошла проверка управления образования МО Каневской район по готовности к новому учебному году -удовлетворительно;

В течение летнего периода старшей медсестрой Камшук Е.В. велся контроль за санитарным состоянием пищеблока, групп, участков: нахождения на участках грибов и сорной растительности, также велся контроль за графиком смены постельного белья, его маркировкой, соблюдением питьевого режима. Сторожами-вахтерами, заведующим хозяйством Ништа А.А. поддерживался пропускной режим, соблюдались требования антитеррористической безопасности

В летний период педагоги проводили закаливающие процедуры (босохождение, хождение по дорожке здоровья, солнечные ванны, обмывание перед сном). В период с июня по сентябрь в детском саду не было травм и несчастных случаев с детьми.

Для возможности формирования у детей целостной системы представлений, избирательных интересов создавалась атмосфера сотворчества педагогов и детей, что достигалось с помощью планирования.

Особенность тематического планирования позволила охватить все направления развития ребёнка. При этом, согласно Программы ДОУ, в летний оздоровительный период деятельность детей была построена в игровой форме на улице. Планирование состояло из 5-ти тематических блоков, в течение недели воспитатели задействовали все блоки, тем самым проводя разностороннее развитие детей. Блок «КРЕПЫШ», задачами которого было формирование представлений о здоровом образе жизни, создание эмоционально-положительного отношения к подвижным играм, спортивным досугам и развлечениям, развитие, совершенствование и корректировка всех сторон моторики и двигательных навыков, удовлетворялась естественная потребность в движении, созданы условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Блок «ПОЧЕМУЧКА» удовлетворял детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию нового, формировал целостное восприятие окружающего мира, развивал интеллектуальные способности и возможностей дошкольников, развивал навыки общения со сверстниками, взрослыми. Ознакомление и приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, истории

Кубани, развитие познавательных способностей, интереса к жизни народов Кубани, воспитание патриотических чувств решалось в блоке «КАЗАЧОК». Дети уточнили знания о родной станице, её природе, достопримечательностях. Развитие экологического сознания и культуры, формирование обобщенного представления о лете помогало решить блок «РОСИНКА». Развитие творческих способностей и интересов дошкольников, художественного вкуса, развитие воображения и творческих проявлений решалось через блок «ФАНТАЗИЯ»

Помимо блоков, план работы был разделён на тематические недели, согласно которым педагогами проводились мероприятия, развлечения, игры (подвижные, развивающие, сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.), осуществлялась экспериментально-исследовательская деятельность, беседы с детьми, рассматривание, наблюдение за природными явлениями и пр. (согласно календарному плану).

Старшим воспитателем на весь период были разработаны консультации, наглядная информация для родителей и педагогов согласно плану.

В августе педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных семинарах, краевом совещании, районной августовской педагогической конференции. Информация о проведённых мероприятиях, консультации и материалы для родителей размещены на официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 и в социальных сетях Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на 2023/24 год. В связи с этим, они будут звучать следующим образом:

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности.
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсовая подготовка
Белицкая Анна Алексеевна	старший воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Август 2023
Королькова Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее педагогическое	высшая	Июнь 2023
Кравцова Юлия Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая	Апрель 2023
Костина Людмила Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Сентябрь 2023
Исаева Елена Викторовна	воспитатель	высшее педагогическое	I	-
Минайлова Снежана Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное	I	Март 2022
Неркарарян Элла Сейрановна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая	Апрель 2021
Терехова Светлана Михайловна	воспитатель	среднее специальное	Работает с 19.04.2021г.	Октябрь 2022
Нерттик Оксана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая	Август 2023

Рябуха Олеся Викторовна (в настоящее время в декрете)	воспитатель	среднее специальное	Работает с 1.06.2021г.	Апрель 2023
--	-------------	---------------------	------------------------	-------------

Высшая	Первая	Нет категории
6	2	2
50%	20%	20%

Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационные категории равен **80%**. 2 педагога, не имеющие категорий, не отработали на настоящее время 2 года в организации или находятся в декрете.

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное образование</b>
4	6
<b>40%</b>	<b>60%</b>

В этом образовательном периоде повышены категории у двух педагогов.

### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система работы старшего воспитателя с педагогическими кадрами направлена на повышения качества образования дошкольников путём роста педагогического мастерства и результативности проводимых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах. Особенно эффективно организована работа по повышению квалификации педагогов. Но, проблему составляет малоактивное участие некоторых работников в распространении собственного опыта работы и участия в конкурсах.

Система работы с педагогами включает в себя:

1. Повышение квалификации путём контроля за прохождением профессиональных курсов и курсов первой помощи
2. Повышение квалификационных категорий путём проведения аттестации педагогических работников
3. Проведение семинаров-практикумов
4. Организацию открытых показов
5. Применение активных методов обучения педагогов (круглый стол, интерактивные тренинги, практикумы, флеш-консультации и т.д.)
6. Консультации, педагогические часы
7. Организация и проведение контроля за деятельностью педагогов
8. Организация дистанционного взаимодействия с педагогами и родителями, а также обучение такому взаимодействию педагогов.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на данный период составляет 90%. Учебно-методический комплект для реализации программных задач описан в ООП ДО ДОУ (стр.48-68). По мере возникновения необходимости, износа книжного фонда планируется приобретение литературы, пособий, атрибутов.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Территория МБДОУ озеленена по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и мини-огород. Для каждой группы детей предусмотрены прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с изолятором, спортивная площадка. РППС всех групповых ячеек достаточно насыщена. В итоге дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Групповые комнаты имеют достаточное освещение (люминесцентное и светодиодное), эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Были закуплены игрушки (куклы, машинки, канцтовары), игровое оборудование, модульные столы для образовательной деятельности на одну группу.

Приобретение игр, атрибутов и материалов идёт в соответствии с планом Программы развития МБДОУ. В плане финансово-хозяйственной деятельности также учитываются расходы на реализацию проектной инновационной деятельности, в настоящее время – пополнение воспитательной и развивающей среды групп средствами и атрибутами по пожарной безопасности.

## **7. Финансово - хозяйственная деятельность.**

МБДОУ детский сад № 4 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания воспитанников.

Для отдельных категорий семей оплату за детский сад предоставляются льготы: 50%, (многодетные семьи, родитель - инвалид, участник боевых действий, обслуживающий персонал, работающий в ДОУ). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го и последующих детей - 70%.



## **8. Соблюдение безопасности образовательного пространства.**

В МБДОУ детский сад № 4 имеется система противопожарной, антитеррористической безопасности. По номенклатуре дел - документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Соблюдаются рекомендации по беспилотным средствам. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на год

- ❖ Планы эвакуаций детей, персонала на случай возникновения пожара, наличие сигнала радиооповещения
- ❖ МБДОУ оборудован «Тревожной кнопкой»
- ❖ Имеется полный пакет документов по ГО ЧС.
- ❖ Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.
- ❖ Имеются акты обследования МБДОУ по антитеррористической защищенности
- ❖ Создана комиссия по охране труда, контролирующая обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности работников и воспитанников МБДОУ.
- ❖ Материалы аттестации рабочих мест по условиям труда.
- ❖ Регулярно проводится проверка состояния ограждений и кровли.
- ❖ Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции электроустановок электропроводки, проверка заземляющих устройств.
- ❖ Ежегодно организуются месячники безопасности.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. А также 2 раза в год по соблюдению инструкций по безопасности при работе с детьми или однократно при выходе детей за территорию ДОО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО создана внутренняя система оценки качества образования.

Используются следующие формы контроля:

- виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей,
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Контроль в ДОО осуществляется руководителем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

### **Основные направления ближайшего развития**

Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на следующий образовательный период.

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности.
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной, положительной динамике в усвоении и адаптированной и образовательной программ. Выросло количество педагогов и воспитанников участников и призёров конкурсов: повысилась заинтересованность родителей в осуществлении проектной деятельности. Это говорит о том, что в детском саду созданы качественные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги под руководством старшего воспитателя активно продолжают действовать в дистанционном формате в работе с родителями, а также повышать свой уровень образования и квалификации, что свидетельствует о верно направленной работе.

В марте 2023 года получен статус муниципальной инновационной площадки и запущен массовый педагогический проект «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье» сроком реализации 2 года.