

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
муниципального образования Каневской район**

Проект

**для детей 4 смешанной дошкольной группы (5-7 лет)
компенсирующей направленности на тему**

**«Формирование представлений о пожарной безопасности у
детей старшего дошкольного возраста через РППС»**

Автор-составитель:

учитель-логопед Королькова Н.П.,

Каневская, 2023г.

Краткосрочный проект по теме «Формирование представлений о пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста через РППС»

Резюме проекта

Проект «Формирование представлений о пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста через РППС» предполагает реализацию его с помощью детей 4 смешанной дошкольной компенсирующей группы с 1 сентября по 31 октября 2023 года. Данный проект направлен на формирование у детей представлений о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности через РППС. В проекте представлены формы и способы работы с детьми по данной теме.

Актуальность

Самым благоприятным временем для формирования правильного отношения к осторожному обращению с огнем является детский возраст. Ведь наша основная задача в детском саду – это уберечь детей от возможных трагедий и дать им необходимые знания в области противопожарной безопасности. Одна из наиболее интересных форм – это создание зоны пожарной безопасности. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе на сегодняшний день стал особенно актуальным, в связи с обучением детей мерам пожарной безопасности с детского сада – это формирование у них определенных знаний и навыков в области предупреждения пожаров, четкого представления об опасности, которую таит в себе пожар, умение правильно сориентироваться в сложной обстановке.

Организация развивающей среды должна строиться, таким образом, чтобы дать возможность детям наиболее эффективно пополнить свои представления о пожарной безопасности. Познакомить их с безопасным поведением в детском саду, дома, на улице, в лесу. Осторожное обращение с огнем должно стать привычкой и сохраниться на всю жизнь. Эта работа должна проводиться регулярно с привлечением наглядности, атрибутов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, которые и находятся в РППС.

Тип проекта: информационно-игровой

Участники проекта: дети 4 смешанной дошкольной компенсирующей группы.

Продолжительность проект: краткосрочный (с 1.09.2023-31.10.2023г.)

Продукты: дидактическая игра «Пожарная безопасность», созданная вместе с детьми для реализации проекта.

Цель проекта:

Формирование представлений у детей о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности через РППС.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
2. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес);
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
5. Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
6. Расширить знания детей о профессии пожарного;
7. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
8. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип германизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

1 Этап: подготовительный

- Постановка цели и задач;
- Составление плана совместной деятельности учителя-логопеда и детей группы по подбору материала к созданию дидактической игры;
- Подбор материала (подбор детской художественной литературы, подбор сюжетных и предметных картинок, изготовление фишек).

2 Этап: основной

Совместная деятельность участников проекта (дети, логопед).

1. Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности:

- «Огонь-наш друг»;
- «О пользе огня в жизни человека»;
- «Отчего происходят пожары»;
- «О труде пожарных с рассматриванием иллюстраций»;
- «О правилах пожарной безопасности».

2. Речевые игры, мини рассказы.

- Пальчиковая гимнастика «Мы-пожарные»;
- Загадки по правилам пожарной безопасности;

- «Если возник пожар» - речевая игра.
- Составление творческих мини рассказов по данной теме;

3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок:

- С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки»;
- Чтение рассказов и сказок про огонь.

4. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).

5. Изготовление дидактической игры «Пожарная безопасность» с детьми.

3 Этап: заключительный

- Анализ результатов проекта;
- Проведение дидактической игры «Пожарная безопасность» (Приложение).

Ожидаемый результат:

- Составление дидактической игры «Пожарная безопасность»
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Научить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес и т.д.).

Полученные результаты:

Дети знают правила пожарной безопасности, у них сформированы привычки их соблюдения, знают свой домашний адрес и номер пожарной службы, средства пожаротушения. С желанием играют в дидактическую игру с помощью, которой у детей расширены и сформированы знания о профессии пожарного, понимание и знание ценности его труда. У детей развито чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

