**Конспект занятия по Stem – технологии в рамках образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» (подготовительная группа)**

***Воспитатель Нертик О.В. , учитель-логопед Королькова Н.П.***

***МБДОУ детский сад №4 Каневская***

**Цель:** развивать творческие способности детей в процессе создания собственного мультфильма с помощью мультстудии «Я творю мир».

**Задачи:**

1.     Учить правилам работы с компьютерной программой по созданию мультфильма и озвучивать короткие фрагменты мультфильма, записывая их на диктофон;

2.     а) Расширять  знания детей о процессе создания мультфильма в рамках образовательного модуля«Мультстудия «Я творю мир»;

          б) Формировать грамматический строй речи, пополнять

словарный   запас;

3.     Воспитывать желание активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками.

**Оборудование и материалы:**мультстудия «Я творю мир», ноутбук

фигурки сказочных персонажей: зайцы, ворона, собаки.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки "Заяц-хваста", беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, драматизация сказки, используя настольный театр; изготовление героев сказки из пластилина.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

***Учитель-логопед****:*  Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! Как вы думаете, что для этого надо сделать?

***Дети:*** Чаще улыбаться, помогать друг другу и заниматься интересным делом.

***Учитель-логопед:***

Приглашаю всех друзей  
На киностудию скорей

Здесь мы мультики снимаем  
И друг другу помогаем  
Знаю точно, нам, друзья,  
Жить без мультиков нельзя!

**Актуализация знаний**

**Учитель-логопед**: Ребята,  давайте вспомним, из каких этапов состоит процесс создания мультфильма?

***(****Написание сценария, создание героев мультфильма, съемка самого мультфильма, озвучивание героев)*

**Учитель-логопед**:- Кто пишет сценарий? Создает героев мультфильма? Озвучивает их?

*(Сценарист, мультипликатор, звукорежиссер)*

- Какое оборудование для съемки нам будет нужно?

*(Для съемки мультфильма нужна веб-камера, ноутбук, специальная программа для создания мульфильма, ширма с фонами и декорациями)*

**Учитель-логопед**: Дети, с чего начинается работа над мультфильмом?

***(****Сначала нужно выбрать сказку или придумать свою, написать по ней сценарий)*

**Учитель-логопед**: На предыдущих занятиях мы с вами выбрали сказку, по которой мы будем снимать мультфильм. Это сказка «Заяц-хваста».

***Учитель-логопед****:* Дети, а  в каком месте, происходит действие нашего мультфильма?

***(****Действие мультфильма происходит на лесной поляне)*

***Учитель-логопед****:* Как мы с вами создавали фон для съемок?

(Для этого мы выбрали фон с изображением лесной поляны, и разместили его на специальной ширме)

***Учитель-логопед****:* Кого не хватает, чтобы продолжать создавать мультфильм дальше?

***(***Нужно расставить героев мультика, которых мы слепили из пластилина)

***Учитель-логопед:****Какую сцену мы уже сняли?*

***(****Мы сняли сцену о том, как  главный герой, Заяц, хвастался перед своими знакомыми зайцами)*

**Восприятие и усвоение нового**

***Учитель-логопед:****Теперь можно приступить к работе.*

*Сегодня мы будем снимать следующую сцену о том, как с Зайцем беседовала Ворона.*

*Учитель-логопед читает эпизод сказки, которую ребята будут снимать.*

***Учитель-логопед****Что говорила Зайцу Ворона? Что Заяц ответил ей?*

*Ответы детей*

***Учитель-логопед****Дети, давайте охарактеризуем ворону. Какая ворона?*

*(справедливая, старая, строгая, опытная)*

***Учитель-логопед:****Дети, как вы думаете, каким голосом разговаривала с зайцем Ворона? (Строгим, заботливым). Каким голосом, с какой интонацией отвечал ей заяц? (Испуганным, трусливым, дрожащим)*

***Учитель-логопед:****Давайте попробуем озвучить наших героев.*

*Дети по очереди произносят реплики главных героев и слова автора, учитель-логопед записывает их на диктофон.*

***Учитель-логопед****Молодцы,  у вас хорошо получилось.*

***Учитель-логопед:****Прежде чем продолжить работу над мультфильмом, я предлагаю провести физкультминутку, и самим превратиться в веселых и беззаботных зайцев.*

***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

По дорожке побежали,

Головою покачали .*(Движения головой.)*

***Учитель-логопед:****Приступим к самому интересному, к оживлению наших героев.*

***Учитель-логопед****Заяц боится вороны? Где будет находиться заяц, где ворона?*

*Установим камеру и разместим главных героев таким образом, чтобы они находились в кадре. Теперь можно сделать первый кадр. Для дальнейшей съёмки мультфильма нужно передвигать главных героев маленькими шажками, каждый раз делая новый кадр.*

*Итак, нам необходимо сделать очень много кадров.*

Приступим к работе.

*Организация практической работы. Оказание необходимой помощи и эмоциональной поддержки. Организация взаимодействия в достижении результата.*

*Дети договариваются и выбирают, кто будет снимать с помощью камеры и ноутбука, а кто двигать героев.*

***Учитель-логопед***Кадры готовы. Н*аложим записанные на диктофон реплики героев и слова автора на видеоряд из множества кадров.*

*Дети с помощью педагога вставляют записи в программу.*

***Учитель-логопед****Теперь  я предлагаю посмотреть то, что у нас получилось.*

*Дети вместе с педагогом просматривают отснятый и озвученный вариант фрагмента мультфильма.*

*Учитель-логопед  предлагает поделиться впечатлениями, оценить полученный результат, найти допущенные ошибки.*

***Подведение итогов занятия***

***Учитель-логопед****Ребята, вам понравилось сегодня работать с мультстудией? Что вам особенно понравилось в данной работе?*

- Какие у вас возникали трудности? Что было особенно интересным? Хотите продолжать дальше снимать мультфильм?

*Ответы детей*

***Учитель-логопед****Мне очень понравилось сегодня с вами работать. Мне хотелось бы продолжить съемку нашего мультфильма на следующем занятии. До новых встреч!*

**Источник**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/11/konspekt-pedagogicheskogo-meropriyatiya-v-sredney-gruppe-multstudiya>