

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 муниципального образования Каневской район**

Проект

**для детей 4 смешанной дошкольной
комбинированной группы (4-6 лет) на тему:
««Южная пожарная команда»»**

Авторы-составители:

учитель-логопед Королькова Н.П.,

музыкальный руководитель Неркарарян Э.С.

Каневская, 2023г.

Краткосрочный проект по теме «Южная пожарная команда»

Резюме проекта

Проект «Южная пожарная команда» предполагает реализовать с детьми 4 смешанной дошкольной группы(комбинированной) с 1 февраля по 30 апреля. Данный проект направлен на формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. В проекте представлены формы и способы работы с детьми.

Актуальность

Самым благоприятным временем для формирования правильного отношения к осторожному обращению с огнем является детский возраст. Ведь наша основная задача в детском саду – это уберечь детей от возможных трагедий и дать им необходимые знания в области противопожарной безопасности. Познакомить их с безопасным поведением в детском саду, дома, на улице, в лесу. Осторожное обращение с огнем должно стать привычкой и сохраниться на всю жизнь. Обучение детей мерам пожарной безопасности с детского сада – это воспитание у них определенных знаний и навыков в области предупреждения пожаров, четкого представления об опасности, которую таит в себе пожар, умение правильно ориентироваться в сложной обстановке. Эта работа должна проводиться регулярно с привлечением наглядности.

Тип проекта: информационно-игровой

Участники проекта: дети 4 смешанной дошкольной комбинированной группы.

Продолжительность проект: краткосрочный (с 1.02.2023-30.04.2023г.)

Продукты: атрибуты, созданные вместе с детьми для проведения развлечения и последующих игр, наглядные пособия для реализации проекта.

Цель проекта:

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
2. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес);
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

5. Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
6. Расширить знания детей о профессии пожарного;
7. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
8. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип германизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

1 Этап: подготовительный

- Постановка цели и задач;
- Составление плана совместной деятельности учителя-логопеда и музыкального руководителя;
- Подбор материала (подбор детской художественной литературы, изготовление дидактических игр, атрибутов, подбор сюжетных картинок, иллюстраций, спортивных и музыкальных игр).

2 Этап: основной

Совместная деятельность участников проекта (дети, логопед, музыкальный руководитель).

1. Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности:

- «Огонь-наш друг»;
- «О пользе огня в жизни человека»;
- «Отчего происходят пожары»;
- «О труде пожарных с рассматриванием иллюстраций»;
- «О правилах пожарной безопасности».

2. Речевые игры, мини рассказы.

- Пальчиковая гимнастика «Мы-пожарные»;
- Загадки по правилам пожарной безопасности;
- «Если возник пожар» - речевая игра.
- Составление творческих мини рассказов по данной теме;

3. Проведение подвижных, дидактических игр:

- «Угадай профессию» - дидактическая игра;
- «Собери картинку» - настольная игра;

- «Огнеопасные предметы» - дидактическая игра;
- «Пожарные и искорки» - подвижная игра;
- Эстафета «Потуши огонь»;
- Флешмоб «Пожарная безопасность».

4. Проведение музыкальных игр и разучивание песен:

- Песня «Огонь» слова и музыка Т.Бокач.
- Песня «Козлята и спички»;
- Музыкальная игра «Кошкин дом»;
- Игра «Пожарные».

5. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок:

- С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом»;
- Л.Толстой «Пожарные собаки»;
- Чтение сказок про огонь.

6. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).

7. Изготовление атрибутов с детьми.

3 Этап: заключительный

- Анализ результатов проекта;
- Проведение развлечения: «Южная пожарная команда» (Приложение). Проводится музыкальным руководителем и учителем-логопедом с приглашением родителей.

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Развитие у детей желания заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные.
- Научить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес).

Полученные результаты:

Дети знают правила пожарной безопасности, у них сформированы привычки их соблюдения, знают свой домашний адрес и номер пожарной службы, средства пожаротушения. С желанием и интересом занимаются физической культурой, гимнастикой, расширены и сформированы знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда. у детей развиты чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Приложение

Конспект развлечения для воспитанников 4-6 лет с ОНР

Ведущий:

-Дорогие ребята почтальон принес нам письмо.

-Давайте прочитаем.

Читаем письмо:

Здравствуйте, ребята, пишет вам главный пожарный, мне хочется проверить и узнать знаете ли вы правила пожарной безопасности для этого я вам отправила конверты разных цветов. Вам необходимо выполнить все задания, находящиеся в конвертах. После того, как вы выполните все задания, вы получите приз.

Первый конверт красного цвета

В нем задание Пальчиковая гимнастика "Мы – пожарные"

На машине ярко – красной (*Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль»*)

Мчимся мы вперёд. (*Ритмично щёлкаем пальцами рук*)

Труд тяжёлый и опасный (*Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально*)

Нас, пожарных, ждёт. (*Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками*)

Вой пронзительный сирены (*Ритмично покачивают головой*)

Может оглушить (*Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем*)

Будем и водой, и пеной (*Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака*).

Мы пожар тушить. (*Ритмично постукивают кулачками друг о друг*)

И в беду попавшим людям (*Ритмично потирают ладони*)

Сможем мы помочь (*Ритмично похлопывают руками по бокам*)

С пламенем бороться будем, (*Ритмично потопывают*)

Мы и день и ночь! (*Ритмично хлопают в ладоши*)

Ведущий:

Молодцы справились с заданием.

Второй конверт оранжевого цвета

Подвижная игра «Пожарные и искорки»

В круг скорее вы вставайте, дружно играть начинайте.

Мальчики – «пожарные», девочки – «искорки».

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

Пожарные идут по кругу:

«Тили-бом, тили-бом, загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!»

Под музыку «пожарные» поднимают руки «воротцами», «искорки» с

султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка

останавливается «пожарные» опускают резко руки «ворота». «Искорки»,

которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней «искорки», затем команды меняются местами.

Третий конверт жёлтого цвета

Вам нужно отгадать загадки.

1. Это тёмный-тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (**Спички**)
2. Шипит и злится, воды боится. (**Огонь**)
3. С огнём бороться мы должны, дела наши ударные,
Мы очень людям всем нужны, так кто же мы? (**Пожарные**)
4. Висит – молчит. Перевернешь – пена летит. (**Огнетушитель**)
5. Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил... (**Утюг**)

Ведущий:

И с этим заданием справились.

Четвертый конверт зеленого цвета

Эстафета «Потуши огонь».

Вам необходимо «налить» в ведро воды (положить бумажную капельку) добежать до места, где горит огонь (красный обруч, и потушить (вывалить капельку из ведра в обруч) его, вернуться обратно, передать эстафету следующему.

Ведущий:

С эстафетой справились, давайте искать следующий конверт.

Пятый конверт синего цвета

Интерактивная дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг» (слайды)

Ведущий:

Огонь давний друг человека. С его помощью совершается много добрых дел. Но иногда он из верного друга превращается в беспощадного недруга. Сейчас на экране появятся картинки, вам нужно будет назвать добрый или злой огонь изображён.

Ведущий:

Молодцы ребята знаете, когда огонь бывает добрым, а когда злым.

Шестой конверт фиолетового цвета

Флешмоб «Пожарная безопасность»

Седьмой голубой конверт

Читаем: поздравляю вас ребята, вы успешно справились с заданиями, за это я приготовил для вас медали отважных пожарных и сладкий сюрприз. Ваш друг главный пожарный.

Ведущий:

Ребята я предлагаю отправить письмо пожарному со словами благодарности. Мы его напишем, а я отнесу его на почту.

Ведущий:

Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.