

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

# «ОБОГАЩЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ И АТТРИБУТАМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».



Подготовила : Минайлова С.В.

Исаева Е.В.

Каневская ,2023г

Он таким бывает разным -  
Голубым и рыже-красным,  
Ярко-жёлтым и, ещё же,  
Олимпийским быть он может.  
Тот огонь, что с нами дружен,  
Очень всем, конечно, нужен,  
Но опасен, если бродит  
Сам собою на свободе!  
Очень скоро подрастёте  
И в огромный мир войдёте.  
Кто-то станет сталеваром,  
Кто-то станет кашеваром,  
И в пожарные — на смену  
Вы придёте непременно!..  
И ещё профессий море,  
Где, с огнём дружа и споря,  
Вам придётся жить, друзья,  
Ведь без этого нельзя!  
А сейчас, шая, от скуки,  
Не берите спички в руки,  
Зажигалки, свечи тоже,  
Ведь беда случиться может!

### **Проект по пожарной безопасности**

**«Обогащение воспитательной среды группы дидактическими играми и атрибутами по пожарной безопасности. »**

### **Содержание**

1. Актуальность
2. Цель проекта
3. Задачи
- 4.Способы реализации проекта.
5. Содержание деятельности
6. Этапы реализации проекта.
- 7.Литература.
- 8.Приложение.

**Основная образовательная область:** познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Срок реализации проекта:** январь – август 2023г.

**Возрастная категория детей:** младший дошкольный возраст.

**Состав проектной группы:** дети, родители воспитанников (законные представители), воспитатель группы.

**Тип проекта:** информационно-практический, долгосрочный.

**Актуальность проекта:**

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые в той или иной степени происходят по вине человека. Нередко причиной пожара является детская шалость. Не все родители к этой проблеме подходят достаточно основательно, например, позволяют играть с огнеопасными предметами и не разъясняют ребенку о необходимых мерах безопасности. Важно не только оберегать ребенка от опасностей, но и формировать представление об опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер пожарной безопасности и привития навыков безопасного поведения. Для того, чтобы изменить отношение общества к данной проблеме, необходимо уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать проводить работу по формированию основ пожарной безопасности. Поэтому для проекта была выбрана тема «Обогащение воспитательной среды группы дидактическими играми и атрибутами по пожарной безопасности.»

В работе была поставлена цель – создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

При выборе инновационных технологий, были выбраны игровые методы. Так как ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то именно в игровой форме можно познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, в том числе и безопасного поведения в квартире, дома, в общественных местах. В ходе работы использовались театрализованные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Известный педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Поэтому важно рассматривать игру, как метод обучения, так и метод стимулирования познавательной деятельности дошкольников. Следует принять во внимание, что включение отдельных игр в учебный процесс позволяет повысить интерес к занятию, научить взаимодействию детей в коллективе.

Для реализации поставленной цели также было необходимо объединить усилия родителей (законных представителей) воспитанников и детского сада, ведь родители - наши партнеры. Была проведена целенаправленная работа по формированию культуры пожаробезопасного поведения не только в детском саду, но и в семье.

**Цель:** Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. Активизация работы с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству. Обогащение воспитательной среды группы дидактическими играми и атрибутами по пожарной безопасности.

### **Задачи проекта:**

#### **1. Образовательные:**

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

#### **2. Развивающие:**

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Знать правила поведения на природе, в быту.
- Развивать творческие способности дошкольников.

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре.
- Воспитывать чувства благодарности «Пожарным», которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

#### **4. Практические:**

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их в процесс формирования навыков пожарной безопасности.
- Обмен опытом по противопожарной безопасности в детском саду.
- Учить детей правильно вести себя на природе, уметь защитить себя и своих близких.

Продукт проекта: создание уголка по пожарной безопасности для родителей и детей; изготовление дидактических игр, поделок и атрибутов для сюжетной ролевой игры «Пожарники».

## Способы реализации проекта:

### Подготовительный этап:

Была проведена диагностика знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности (см. Приложение 1), обследовано: 24 ребенка, результаты следующие: 42% (10 детей) низкий уровень, 42% (10 детей) средний уровень и 16% (4 ребенка) высокий, в связи с этим определена необходимость работы с детьми по данному направлению. В ходе анкетирования родителей (см. Приложение 2), выявлено, что они мало обучают детей навыкам правильного поведения в быту. Определена необходимость оснащения уголка безопасности в группе, наглядного, дидактического материала и художественной литературы по пожарной безопасности. Подбор и систематизация нормативных документов по пожарной безопасности. Создание одежды для пожарного, подборка атрибутов, подбор тематических картинок, пополнение предметно-игровой развивающей среды, приобретение пособий, новых игр.

### Основной этап (ведется в 4-х направлениях)

1 направление: работа с детьми - была проведена специально организованная совместная деятельность «Мир огня и правила безопасного обращения с огнем» (см. Приложение 3), «Лисичке о правилах пожарной безопасности» (см. Приложение 4) Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы: Барто А. «Гроза»; Михалков С.В. «Дядя Степа». Новичихин Е. «Ноль — один», «Спички»; Толстой Л.Н. «Пожар» «Пожарные собаки»; Маршак С.Я «Кошкин дом» «Рассказ о неизвестном герое»; Чуковский К. «Путаница»; Сухомлинский В. А. «Воробышек и огонь»; Пермяк Е. «Как Огонь Воду замуж взял»; Холин И. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»; Шифнер В. «Лесной пожар»; Гальченко В. «Приключения пожарного»; Шевченко А.А. «Как ловили Уголька»; Баданов М. «Костер». Исследовательская детская деятельность: опыты «Чего боится огонь» (см. Приложение 5), «Как быстро загораются предметы из разных материалов» (см. Приложение 6). Практические упражнения: «Что делать если случился пожар», «Как вызвать пожарную охрану», «Отдых на природе». Игровая деятельность: дидактические: «Раньше и теперь», «Четвёртый лишний», «Разложи по порядку», «Назови причины пожара», «Горит – не горит», «Сложи картинку», «Хорошо – плохо», «Лото - пожарная безопасность», «Отгадай слово», «Если возникает пожар». Сюжетно - ролевые игры: «Мы - пожарные», «Спички детям не игрушки». Подвижные игры: «Вода и огонь», «Птички в беде», «Кто вперед»; упражнения: бег с препятствиями, подлезание, лазание по гимнастической стене, прыжки, «Носильщики». Театрализованные игры: инсценировка сказки «Кошкин дом». Разгадывание загадок об огне, пожарных, природе. Организованы беседы

«Каждый пожарный герой» (см. Приложение 7), «Чем опасен дым» (см. Приложение 8), «Осторожно электроприборы» (см. Приложение 9), «Кухня – не место для игр!» (см. Приложение 10).

2 направление: работа с родителями - в приемной группы организован постоянный родительский уголок безопасности, папки-передвижки, в которых размещены консультации: «Как рассказать об опасности огня» (см. Приложение 11), «Что делать если начался пожар» (см. Приложение 12). Консультация «Детям о пожарной безопасности.» Памятка «Если ваш ребенок один дома.» Консультация «Знакомим детей со службой 01».

3 направление: работа с педагогами : «Картотека дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности в детском саду.» Потешки, пословицы, загадки.

Заключительный этап.

Организовано проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности, которая показала следующие результаты: 63% (15 детей) высокий, 37% (9 детей) средний, 0% (0 детей) низкий уровень. Ознакомление педагогов ДОО с результатами работы над проектом: обобщение опыта, представление результатов работы над проектом в презентации. Выставка детских работ (рисунков «Огонь может быть опасен!», поделок «Пожарные машины»).

Дальнейшая судьба проекта: Данный проект позволит разработать методические рекомендации по организации работы с детьми младшего дошкольного возраста по пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты: Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности, а также совершенствование учебно-исследовательской деятельности. Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формировать устойчивые навыки самосохранения и навыки осознанного безопасного поведения. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта. Расширение взаимодействия с социальными учреждениями города пожарной частью, начальной школой.

## Список литературы:

1. Аристова В.В., Гальперштейн Л.Я. Моя самая первая энциклопедия: Науч.-поп. Издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2008. – 239с.
2. Бородкина Н.В. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет./Н.В. Бородкина – Ярославль: ООО «Академия развития», 2016. – 160с.
3. Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях/ Т.О. Крусева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 253 с.
4. Лисина Т.В, Морозова Г.В. Подвижные игры для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
5. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Антошка»  
Рахно М.О. Домашний кукольный театр/ М,О, Рахно, Я.Ю. Хусаинова – Ростов н/Д:Феникс,2008. – 215с.
6. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
9. <http://dsad79.edusite.ru/DswMedia/novayaprogrammapopb.pd>
10. <http://dubravushka110.ru/konsul.html>

**Диагностика уровня знаний, умений и навыков  
по пожарной безопасности у детей дошкольного возраста  
Методика для детей младшей группы**

Показатели высокий средний низкий

Выявить знания детей о родителях:

- а) Как зовут?
- б) (Ф.И. отчество)

Выявить знания детей о домашнем адресе:

- а) улица,
- б) номер дома.

3) Выявить уровень знания об экстренных службах:

- а) пожарная часть - «01»,
- б) милиция - «02»,
- в) скорая помощь - «03»

4) Выявить уровень знаний о безопасном обращении с огнем:

а) Почему опасно играть со спичками?

5) Чем опасны пожары?

в) Что может вызвать пожар?

г) Назовите средства пожаротушения.

д) Что нужно делать, если возник пожар?

е) Назовите несколько причин, по которым может начаться пожар.



5) Выявить уровень знаний об огнеопасных предметах:

а) Почему нельзя оставлять без присмотра электрические приборы: утюг, телевизор, магнитофон, электрическую или газовую плиту, микроволновую печь и т. д.?

б) Может ли загореться искусственная елка?

в) Сгорит ли в огне кастрюля?

д) Почему нельзя тушить водой, включенный в сеть телевизор?

6) Выявить уровень знаний как вести себя при пожаре:

а) Что делать, если в квартире дым?

б) Что делать, если в квартире пожар?

7) Выявить знания детей о пожарной безопасности на природе

а) Почему возникают лесные пожары?

б) Как поступите, если увидите тлеющий костер?

в) Почему убегая из зоны огня, надо бежать, пригибаясь к земле.

г) Почему убегая из зоны огня, нужно прикрывать нос и рот мокрым платком?

### Уважаемые родители!

Мы проводим анкетирование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности в быту.

Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы.

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

- да,
- нет,
- не знаю.

2. Кто, по – вашему, должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?

- родители,
- воспитатели,
- медицинские работники.

3. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети – дошкольники?

- нельзя играть спичками, зажигалками,
- при пожаре звонить «01»,
- другие.

4. Как вы учите детей обращаться с пожароопасными предметами?

- прячем,
- учим пользоваться,
- запрещаем,
- свой вариант.

5. Остаётся ли ваш ребёнок на некоторое время дома один?

- да,

- нет,

- если да, то что вы ему говорите, когда уходите.

6. Знает ли ваш ребёнок свои имя, фамилию, дом. адрес, телефон?

- да,

- нет,

- не знаю,

- только...

7. Знает ли ваш ребёнок, как вызвать пожарных?

- да,

- нет,

- не знаю.

8. Используете ли вы информацию из телепередач?

- да,

- нет.

9. Что вы будете делать, если в комнате начался пожар?

- по телефону «01» вызывать пожарных,

- открывать окна и двери,

- прятаться в угол, шкаф и т. д.,

- двигаться, пригнувшись или ползком, к выходу,

- пытаться тушить пожар,

- спускаться в лифте.

10. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения?

- консультация,
- открытое занятие,
  
- свой вариант.

### «Мир огня и правила безопасного обращения с огнем»

Проблема: Формировать представления детей о наиболее опасных ситуациях, которые могут случиться в их жизни (пожар).

Игровая мотивация: помочь Крошу узнать «опасна ли горящая свечка»

Цель: развитие познавательного интереса, творческого продуктивного воображения.

Задачи:

- 1.Познакомить с пользой и опасностью огня для человека. Подручные средства тушения малого огня. Расширять знания противопожарной безопасности в жизни детей.
2. Активировать в речи слова: огонь, пожар, костер, способы тушения, огнетушитель. Развивать в детях умение замечать источники опасности, знать и выполнять схему поведения при возникновении опасной ситуации.
- 3.Ознакомление с правилами безопасного поведения детей в быту. Сознательно выполнять меры предосторожности, понимать необходимость соблюдения определенных запретов. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость

Материалы и оборудование: слайды «Огонь», «Способы добывания огня древними людьми», «использование огня человеком» (Польза огня), «Правила пожарной безопасности для детей»; Бенгальский огонь для показа искр, плотная ткань, вода, песок, земля, огнетушитель, спички, емкость с водой, мятые кусочки бумаги.

Ход совместной деятельности:

Здравствуйтесь ребята. Сегодня меня почтальон попросил передать письмо с видеороликом ребятам подготовительной группы. Это вы? (Да) Давайте его прочтем.

«Здравствуйтесь ребята! Пишет вам Крош. У меня проблема. Посмотрите видеоролик. И помогите мне ее решить. Заранее спасибо. Ваш Крош.» Просмотр видеоролика.

Давайте ребята поможем крошу узнать опасна ли спичка? (Давайте) Я предлагаю отправиться со мной в путешествие в «страну огня» с помощью

фантазии. Возьмитесь за руки, закройте глаза, и отправляемся в путь. (Звучит волшебная музыка)

Вот мы и очутились в «стране огня». (На заставке слайд- «огонь»)

Подумайте и скажите, для чего нужен огонь людям в наше время? Кто затрудняется, посмотрите на картинки - они вам подскажут ответы на вопрос. (На доске плакат с рисунками «Использование огня человеком»). Для приготовления пищи на огне. В сварочном аппарате для сварки труб. В доменной печи полыхает огонь и плавит железную руду, выплавляя из нее металл. В другой печи огонь варит стекло, из которого мастер - стеклодув делает красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени - это в ее могучих двигателях сгорает ракетное топливо и приводит в движение ракету. В моторе автомобиля тоже работает огонь - сгорает бензин и приводит в движение машину. Сжечь мусор на огороде помогает огонь. Приятно посидеть у костра вечером на природе и испечь на костре картошку. Сегодня огонь - наш верный помощник и друг.

Какой вывод можно сделать: огонь приносит людям пользу или нет?

Дети делают вывод: Огонь приносит людям пользу.

Всегда ли огонь был на службе у людей? (Ответы детей)

А вы знаете, как раньше люди добывали огонь? (Ответы детей)

Кто -то из древних людей заметил, что, когда затачивают камни для охоты на животных, появляются искры. Что такое искры? (Мельчайшие частички огня). Демонстрация искры на бенгальском огне и комментирование, что искры красивые, но опасные: из искры может возникнуть пожар. Вот и стали люди высекать камнем искры и зажигать костер.

Демонстрация слайдов о том, как древние люди высекали огонь из камней. Воспитатель комментирует слайды: Позже люди добывали огонь с помощью щепки, палочки и сухого мха. Палочку вставляли в трещину щепки, рядом клали мох и крутили в ладонях, пока мох не начинал тлеть.

Огонь стал верным помощником человека. Древние люди сделали великое открытие - научились добывать огонь.

#### Физминутка

Трогать спички мы не будем,

Мы про спички позабудем.

Бомбочки нам не нужны,

Сигареты нам вредны,

Правила не забывать-

Мы их будем выполнять! (выполняют движения)

Сила огня велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, на огне готовят пищу... Но огонь может быть страшным и злым. Кто догадался, почему? (Ответы детей)

Огонь из доброго друга может превратиться в беду и огромную опасность. Кто знает, какую опасность представляет огонь? (Ответы детей)

Кроме пламени опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Скажите, пожар может возникнуть случайно? (Ответы детей)

Подумайте и скажите, может ли пожар возникнуть по вине человека, из-за неправильного, небрежного обращения с огнем или электроприборами? Кто затрудняется, посмотрите на плакат - он вам поможет. («Правила противопожарной безопасности»)

А если вдруг возник пожар куда нужно обратиться? По какому номеру телефона? Что нужно сообщить? (Ответы детей)

Чего боится огонь? Средства тушения огня.

Посмотрите опыт 1. Два бумажных кулька. В один из них наливаю воду, а другой без воды. Зажигаю снизу оба кулька. Один горит. Как вы думаете, какой кулек горит? (без воды, сухой). А почему не горит другой кулек? (Он с водой, мокрый) Сделайте вывод: Чего боится огонь? Чем его можно тушить? Вывод (делают дети самостоятельно)

Чем еще можно тушить огонь? (Ответы детей). Да вы правы, огонь можно потушить водой, землей, плотной тканью, если накрыть горящую поверхность, с помощью огнетушителя. Но самое главное не оставлять легко воспламеняющиеся предметы без присмотра взрослых.

Опасна ли горящая свеча? (Ответы детей) Почему? А как вы думаете, может ли свеча стать опасной? Свеча может стать опасной если ее оставить без присмотра взрослого.

Возвращение в детский сад под волшебную музыку

Итог занятия:

С чем мы сегодня познакомились? Чем можно затушить огонь? Опасна ли свеча? Ой, а к нам пришла посылка! Письмо: «Большое вам спасибо дети, за оказанную помощь в решении моей проблемы.»



**Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе**

**«Лисичке о правилах пожарной безопасности»**

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара. Убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Формировать умение реально оценивать возможную опасность, умения и навыки для действия в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать у детей ответственность за шалости в обращении с огнем.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов по безопасности.
- Беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- Чтение К. Чуковский. Путаница; Л. Н. Толстой. Пожарные собаки.

Оборудование: Игрушка Лисичка, Мультимедиа, картинки «Огонь хорошо – плохо», сюжетные картинки «Почему возник пожар?», атрибуты к игре «Вызови пожарных», знаки – светофорчики: красный и зеленый кружки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята! Послушайте, пожалуйста, следующий стихотворный отрывок:

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей)

- Что случилось с морем? (Пожар)

- Чем опасен пожар? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)

Проводится дидактическая игра «Почему возник пожар?» Дети рассматривают сюжетные картинки и обсуждают (дети без разрешения взрослых включают электроприборы; в лесу туристы не потушили костёр; забыли выключить плиту; огонь всё сжёг в доме, когда дети взяли для игры спички; огонь сжёг весь лес, когда туристы забыли потушить костёр, погибли животные, насекомые, растения; огонь сжёг весь дом, когда забыли потушить свечку и т. д.). Молодцы!

(Введение героя – мягкая игрушка лисичка)

Дети! К нам в гости зашла Лисичка из стихотворения. Давайте расскажем ей об огне. Огонь, может быть, как другом нам, так и врагом.

«Огонь – хорошо, огонь - плохо». (Подборка картинок в презентации)

Как огонь помогает людям? Огонь – это хорошо.... (Тепло, пища, свет, защита от врагов.) Что плохого может случиться, если забыли об осторожном обращении с огнем?

Огонь – это плохо (Это смертельно опасно, он становится неуправляемым, из-за огня гибнет природа, люди, животные, птицы.) Молодцы правильно ответили!

Мы с вами потратили много сил, нужно немного отдохнуть.

Физкультминутка

Чтобы нам добыть огонь,

Трём ладонью о ладонь.

Вдруг ладошка заискрится,

И бумажка загорится.

Два хлопка над головой.

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

Влево, вправо наклонись,

Отдохнули? Улыбнись!

- Лисичка? А как вызвать пожарных если вдруг возник пожар?

- Не знаю...

- Ребята! А вы сможете вызвать на помощь пожарных, если вдруг у вас дома случится пожар? Сейчас мы тебе Лисичка покажем!

Игра «Вызови пожарных»

Перед вами стоит телефон. Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», четко и громко сообщить о пожаре, назвав свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться (дети выстраиваются в две команды в колонну по одному, начинают обыгрывать ситуацию вызова пожарных).

- Теперь Лисичка ты поняла, как вызывать пожарных?

- Да!

- Нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре «Разрешается — запрещается».

Возьмите в руки свои знаки — «светофорчики» и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

- в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;
- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- открывать окна и двери во время пожара;
- закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;

- прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
- обливать водой стены, пол во время пожара;
- пользоваться лифтом;
- не бояться, слушаться во всем пожарных;
- тушить водой горящие электроприборы;
- обращаться к соседям за помощью;
- по возможности пытаться тушить пожар;
- включать газ, электроприборы, свет.

Надеюсь, вы запомнили все правила, как вести себя, если в квартире начался пожар.

А сейчас я проверю, запомнила ли Лисичка правила пожарной безопасности. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Ребята, поможете нашему рыжему гостю правильно ответить на мои вопросы? Только будьте внимательны! Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас завидев дым набирает 0-1? (это я, это я)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Итог:

Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Что полезного вы запомнили из проделанной нами работы? Молодцы! Лисичка, ты все запомнила? До свидания и расскажи своим друзьям о правилах пожарной безопасности!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Опыт № 1.

Средства тушения огня.

Опыт: Два бумажных кулька. В один из них налить воду, а другой без воды. Зажечь снизу оба кулька. Один горит

Воспитатель: Как вы думаете, какой кулек горит? (без воды, сухой). А почему не горит другой кулек? (Он с водой, мокрый)

Вывод: Чего боится огонь? Чем его можно тушить? Вывод (делают дети самостоятельно): огонь боится воды. Огонь можно тушить водой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Опыт № 2.

Как быстро загораются предметы из разных материалов.

Опыт: Воспитатель подносит к пламени свечи полоску бумаги - она быстро загорается, затем подносит к пламени вату - она вспыхивает мгновенно, кусок ткани - она горит, потом деревянную лучину - дерево загорается еще медленнее. Воспитатель подносит к огню монету - она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

Дети: Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

### Беседа: «Каждый пожарный герой»

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. «Огонь – это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нем мифы и песни».

Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. С его силой очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия – побеждать огонь, спасая людей. Они бесстрашны, сильны, тренированы и самоотверженны. Как называют людей этой профессии? Верно! Пожарные.

В чем же состоит работа пожарных? Пожар легче предотвратить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание и везде проверяют пожарную безопасность. Без их разрешения не возводится ни один новый дом. Пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара проявить ловкость, силу и сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные ботинки.

На чем пожарные передвигаются по городу?

Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины ярко-красного цвета, со складной лестницей на крыше. Когда машины мчатся по улицам, все другие автомобили, заслышав громкий звук пожарной сирены, уступают им дорогу.

Чтение стихотворения «Мы – пожарные»

Чем пожарные тушат пламя?

Верно! Открытый огонь заливается водой из специальных шлангов, которые называются «рукавами». Кроме того, пожар тушат специальной пеной. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Иногда на помощь пожарным прилетают пожарные вертолеты. Лесные пожары тушат специальными самолетами и вертолетами.

Профессия пожарного требует от человека бесстрашия, самоотверженности, ловкости, самообладания, быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

Вопросы:

Какими качествами должен обладать пожарный?

Почему работу пожарного называют опасной?

Как пожарные тушат пожары?

По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных?

Хотели бы вы стать пожарными?



### Беседа «Чем опасен дым?»

Ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о том, что во время пожара опасность представляет не только будущее раскаленное пламя, но и ядовитый дым. Большая часть жертв пожаров гибнет именно от дыма!

Почему? Да потому, что при горении любых материалов «горит» и кислород, которым мы дышим. Он превращается в очень ядовитый угарный газ. Кроме того, различные материалы, сгорая, тоже делаются ядовитыми.

Если в квартире вспыхнул пожар, надо действовать без паники, но очень быстро. Как? Мы с вами об этом уже говорили, но давайте вспомним еще раз. Сначала нужно немедленно покинуть комнату, где вьется дым и хозяйничает пламя. Дверь плотно за собой закрыть. Вызвать по телефону 01 пожарных.

Если в комнате есть младшие дети, их надо постараться вывести из горящей комнаты. Если комната наполнилась дымом, нужно бежать в ванную, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань. Почему? Потому что влажная ткань задержит часть ядовитых веществ. Кроме того, холодная мокрая ткань предохранит лицо, глаза, дыхательные пути от раскаленного воздуха. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, обмотав голову мокрой тканью. Внизу скапливается меньше ядовитых газов, поскольку они поднимаются вверх.

А что надо делать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде? Во-первых, сразу же вызовите пожарных по номеру 01. Во-вторых, заткните все щели в дверях мокрыми тряпками и полотенцами, чтобы дым не проникал в квартиру. В-третьих, закройте окна, чтобы уменьшить тягу, заткните мокрыми тряпками вентиляционные люки.

В современных домах огонь не может прожечь бетонный пол и потолок. А вот в старых деревянных домах нельзя надеяться пересидеть пожар в квартире: здесь могут обрушиться балки, перекрытия, потолки. Такой дом нужно немедленно покинуть!

Многие животные очень чувствительны к дыму. Кошки и собаки, чувствуя дым, начинают нервничать, лаять, мяукать, метаться по квартире. Нередки случаи, когда домашние питомцы спасали своих хозяев, если пожар происходил ночью и те глубоко спали.

Вопросы:

Почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма?

Почему дым в современных домах очень ядовитый?

Почему нужно дышать через мокрую ткань?

Почему, если вы почувствовали запах дыма в подъезде, следует заткнуть все щели в дверях мокрыми тряпками?

По какому номеру телефона нужно вызвать пожарных?

### Беседа: «Осторожно – электроприборы!»

Ребята! Поговорим сегодня об электроприборах. В каждом доме их немало. Расскажите какие электроприборы есть у вас. Правильно!

Утром папа бреется электробритвой, мама мелет кофе кофемолкой, сестра завивает волосы электрощипцами. Бабушка убирает в квартире с помощью пылесоса, а белье стирает в стиральной машине. Взбиваем миксером, гладим утюгом.

Вот как много электроприборов мы перечислили! Это еще не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах.

Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку.

Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар. Запомните несколько важных правил, связанных с использованием электроприборов.

Если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка и вилка при работе нагреваются, немедленно скажите об этом взрослым и попросите вызвать мастера – электрика! Так же поступите, если увидите, что при включении и выключении вилки из розетки проскакивает искорка. Все это может привести к пожару!

Постарайтесь запомнить простое правило. Уходя из дома, нужно неспешно пройти по всем комнатам. Выключить все электроприборы, погасить свет.

Если загорелся телевизор, ни в коем случае не заливайте включенный телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону 01. Четко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.

Вопросы:

Перечислите электроприборы, которые вы знаете.

Почему говоря, что электрический ток – наш помощник?

Почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками?

В каких случаях следует вызвать электрика?

**Беседа: «Кухня – место не для игр!»**

Ребята! Давайте поговорим о том, почему не стоит затевать игры на кухне.

Кухня – это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскаленной сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар!

На кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них. Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

Какие есть горячие предметы на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масла, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас предостерегает не мало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Вопросы:

Назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне.

Составьте короткий рассказ со словами: занавеска, ветер, горящий газ, огонь, дым и пожарные.

Почему дети не должны играть на кухне?

Где нужно играть в игрушки?

Почему в квартире не стоит играть в подвижные игры?

### **Консультация для родителей: «Как рассказать об опасности огня».**

Основными причинами возникновения пожаров, в которых погибают люди - курение в постели, нарушение эксплуатации бытовых электроприборов, нарушение правил при устройстве и эксплуатации печей, нарушение правил технической эксплуатации электрооборудования. Отсюда вывод - пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Часто причиной возникновения пожара служат детские шалости. Возникновение пожаров из-за шалости детей. Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для нас важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.  
Эта спичка-невеличка может сделать много зла.  
Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.  
Если близко телефон и тебе доступен он.  
Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.  
Если же большой огонь, дымом все объято.  
Выбегать из дома вон надо всем ребятам.  
И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Н. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном

обращении с огнем.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь.

Искушает он ладонь (огонь).  
Тонкая девчонка, белая юбочка, красный нос.  
Чем длиннее ночи, тем она короче от горячих слез (свеча).

Мать толста, дочь красна, сын – бес  
Долетел до небес (печь, огонь, дым).

Организуем игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,  
Этот труд не для детей.  
Не теряя время даром, «01» звони скорей.  
Набирай умело – чтоб не все сгорело.  
Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?



3. Чем можно тушить пожар
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности ( не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

### Консультация для родителей «Что делать если начался пожар».

Анализ пожаров, возникающих по причинам детской шалости с огнем, показывает, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем над их поведением, а в ряде случаев - неумением правильно организовать досуг детей.

В возрасте от 3 до 7 лет дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется работой бытовой техники, которой достаточно в каждой квартире. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без присмотра.

Однако прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок не скучал, следует дать ему какое-нибудь задание: подсказать тему игры, подобрать нужные игрушки

Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:

Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону "101" или попроси об этом соседей.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "101" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.

Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности:

Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!

#### Если в доме пожар

Не паниковать. Избежать опасности легче, если действуешь спокойно и разумно. Паника - всегда потеря способности найти разумный выход.

О возникновении пожара немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону 01. Вызывая пожарных, нужно четко сообщить название населенного пункта или района, название улицы, номер дома, этаж, где произошел пожар. Нужно хорошо объяснить, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, склад или что-то другое. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона.

Если у вас в доме нет телефона, и вы не можете выйти из дома или квартиры, откройте окно и позовите на помощь криками «Пожар!», привлечите внимание прохожих.

Если очаг возгорания небольшой, то четкими и уверенными действиями его можно погасить.

Помните: в доме всегда есть средства, позволяющие потушить пожар, — одеяла, грубая ткань, а также ведра и другие емкости для воды.

При этом:

Нельзя открывать окна и двери, т.к. приток кислорода поддерживает горение. Нужно избегать создания сквозняков и сильного притока воздуха в помещение, где возник пожар, т.к. при этом будет сильно распространяться огонь. Поэтому нужно ограничить открывание окон и дверей, а также не разбивать оконных стекол.

Нельзя тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Прежде всего, загоревшийся электроприбор необходимо отключить от сети, т.е. вынуть вилку из розетки, а затем залить водой.

Если вы видите, что не можете справиться с огнем, и пожар принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти людям.

При пожаре дым скапливается в верхней части помещения, поэтому при сильном задымлении необходимо нагнуться или лечь на пол, т.к. ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх, закрыть нос и рот мокрым носовым платком, полотенцем и двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены, чтобы не потерять направление.

При возгорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью, пальто или одеялом, лучше мокрым. Пламя можно также сбить, катаясь по земле, защитив, прежде всего голову. Нельзя позволить пострадавшим бежать, пытаться срывать одежду. Необходимо предотвратить движение человека. Для того чтобы полностью загасить пламя, устраните всякий приток воздуха под защитное покрытие.

Приложите влажную ткань к ожогам. Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Позвоните по номеру 03 и вызовете «скорую помощь».

Если лестница в многоэтажном доме задымлена, лучше остаться в квартире и ждать приезда пожарных. При невозможности выйти из квартиры намочите тряпки, полотенца, простыни и, плотно прикрыв двери, постарайтесь как можно тщательнее заткнуть щели между дверью и косяком.

Не менее опасной ситуацией считается и сильный запах газа в помещении. Необходимо сразу же открыть окна и двери. Нельзя зажигать спички и включать электрический свет, т.к. малейшая искра способна вызвать взрыв и пожар. Необходимо перекрыть газовый кран и вызвать аварийную службу по телефону 04.

Если в горящих помещениях имеется газовая сеть, необходимо как можно быстрее отключить ее.

В случае, если коридоры и лестница не слишком заполнены дымом, перекройте кран подачи газа, отключите его. Закройте все двери в вашей квартире (помещении, конторе и др.), чтобы избежать притока воздуха и распространения огня. Уходите по наиболее безопасному в данной ситуации пути (вы должны изучить его заранее). Вызовите пожарную охрану по телефону 01 и, встретив ее, проведите на место пожара. Не входите в здание без разрешения пожарных.

При невозможности самостоятельно эвакуироваться на улицу и если дым заполнил коридоры и лестничную клетку, плотно закройте входную дверь вашей квартиры, заткните все щели мокрыми тряпками, чтобы предотвратить проникание дыма. Поливая водой полотно двери, можно на достаточно долгое время увеличить ее сопротивление огню; если дым проник в помещение, старайтесь передвигаться ползком, т.к. около пола есть свежий воздух. Не паникуйте и не пытайтесь самостоятельно выбраться через окна или балкон на улицу, через несколько минут придут пожарные, т.к. время прибытия пожарных подразделений в городских условиях занимает несколько минут.

Если пожар начался в вашей квартире в высотном доме, то, прежде всего, вызовите пожарных. В случае, если вы не можете справиться с огнем и видите, что пожар принимает угрожающие размеры, удалите всех со своего этажа по запасным лестницам, лестницам на балконе на нижние этажи или, если это возможно и предусмотрено при строительстве вашего дома, разбейте перегородку, отделяющую ваш балкон от соседней секции, и перейдите на соседний балкон. Чтобы предотвратить распространение огня, плотно прикройте входную дверь. Не пытайтесь спуститься вниз на лифте, т.к. при пожаре все лифты автоматически отключаются и лифтовые шахты могут быть задымлены. Независимо от того, начался ли пожар у вас в квартире или в другой части вашего дома, предупредите пожарных по телефону, не считайте, что другие уже это сделали.

Следует уметь пользоваться огнетушителем, если он есть в помещении. До приезда пожарных помогайте друг другу спасать людей и тушить пожар.

Консультация для родителей " Детям о пожарной безопасности"



Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одной коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного

учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил уют, убежать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребята.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление [аппликации](#), зажигание свечи и т. д.

Можно использовать для чтения [детскую литературу](#): «Кошкин дом» , «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем.

Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 14**  
**ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ОДИН ДОМА**  
**(памятка для родителей о мерах пожарной**  
**безопасности)**

Не оставляйте детей  
одних! Дети балуются - пожары  
от них. В.В. Маяковский

Предупредите ребенка о том, куда и на какое время вы уходите. Проверьте, чтобы были закрыты все окна и балконные двери, особенно, если вы проживаете на первом этаже.

Уберите все опасные предметы и вещества (спички, зажигалки, аэрозоли, предметы бытовой химии, бензин и другие горючие смеси) в недоступное для детей место.

Отключите газ, выключите все бытовые электрические приборы, предупредите ребенка, чтобы он их не включал.

Прикрепите на видном месте листовку с единым номером вызова экстренных служб «112».

Убедитесь, что ваш ребенок знает свои анкетные данные, адрес места жительства, чтобы в случае необходимости сообщить их службам экстренной помощи.

Положите рядом с телефоном справочник с телефонными номерами ваших соседей. Попросите соседей периодически проверять вашего ребенка. Напомните ребенку элементарные правила пожарной безопасности, научите его действовать в опасных ситуациях.

*По соблюдению правил пожарной безопасности*

Родителям необходимо руководствоваться следующими правилами:  
При эксплуатации бытового электрооборудования запрещается:

**1**  
пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника; пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара;

применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

Печи и другие отопительные приборы должны иметь установленные нормами противопожарные разделки (отступки) от горючих конструкций, а также без прогаров и повреждений предтопочный лист размером не менее 0,5

х 0,7 м (на деревянном или другом полу из горючих материалов).



Очищать дымоходы и печи от сажи необходимо перед началом, а также в течение всего отопительного сезона не реже: одного раза в три месяца для отопительных печей; одного раза в два месяца для печей и очагов непрерывного действия; одного раза в месяц для кухонных плит и других печей непрерывной (долговременной) топки.

При эксплуатации печного отопления запрещается:  
оставлять без присмотра топящиеся печи, а также поручать надзор за ними малолетним детям;  
располагать топливо и другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;  
применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие ЛВЖ и ГЖ;

## 2

топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;  
производить топку печей во время проведения в помещениях собраний и других массовых мероприятий;  
перекаливать печи;

устанавливать металлические печи, не отвечающие требованиям пожарной безопасности, стандартам и техническим условиям. При установке временных металлических и других печей заводского изготовления должны выполняться указания (инструкции) предприятий-изготовителей, а также требования норм проектирования, предъявляемые к системам отопления. Пик «печных» пожаров приходится именно на отопительный сезон, на период холодов. Квартиросъемщики и домовладельцы за летний период теряют навыки в обращении с отопительными приборами, забывают о мерах предосторожности. Да и само печное оборудование со временем приходит в негодность.

Основные причины «печных» пожаров.

Во-первых, нарушение правил устройства печи: недостаточные разделки дымовых труб в местах их прохождения через деревянные перекрытия, а также малые отступки - расстояния между стенками печи и деревянными конструкциями перегородок и стен дома; отсутствие предтопочного листа. Под печь возводится самостоятельный фундамент.

Во-вторых, нарушение правил ПБ при эксплуатации печи: розжиг печи бензином, керосином и другими легковоспламеняющимися жидкостями; использование дров, длина которых превышает размеры топливника; перекаливание печей; оставленные открытыми дверки; сушка одежды или других предметов вблизи очага. Поверхности отопительных приборов и дымовых труб необходимо систематически очищать от пыли и

## 3

белить, обнаруженные в печи трещины своевременно заделывать. Все печи должны быть отремонтированы и тщательно проверены.

Необходимо помнить, что в печи ценится не только хорошая тяга, теплоотдача, экономичность и эстетические качества, но и безопасность: при общении с детьми родителям необходимо объяснять опасность игр со спичками, пиротехническими изделиями, нахождение вблизи от горючих жидкостей, легковоспламеняющихся материалов, а также о том, что нельзя оставлять без присмотра электрические приборы; жителям города необходимо помнить, что при уборке внутридворовых территорий нельзя производить сжигания опавших листьев, бытового мусора, загромождать противопожарные разрывы, блокировать пути подъезда к зданиям.

По материалам сайта: <http://dou2010.blogspot.com>

### Консультация для родителей.

#### «Знакомим детей со службой 01».

**Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, опасность ПОЖАРА. Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.**

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую поговорку «В одной коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребята.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

**Поиграйте с ребенком в игру:** вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т. д.

**Можно использовать для чтения детскую литературу:**

«Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского

«Жил на свете слоненок» Г. Цыферова

«Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого

«Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова

Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

**Предложите детям раскрасить** языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем.

**Организуем игру «Вызов пожарных».** Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и **четко произнести адрес, имя, фамилию.**

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

**Сам не справишься с пожаром,**

**Этот труд не для детей.**

**Не теряя время даром, «01» звони скорей.**

## **Набирай умело – чтоб не все сгорело.**

Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, **как следует вести себя при пожаре:**

Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.

Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

**Нарисуйте с ребенком красивый рисунок** – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

**Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ:**

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит);
- Можно ли играть со спичками и зажигалками? (нельзя. Спички – одна из причин пожара);
- Чем можно тушить пожар? (одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем);
- Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой? (нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы);
- Назови номер пожарной службы? (01 или с сотового телефона 010, 112);

- Главное правило при любой опасности? (не поддаваться панике, не терять самообладания);
- Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (нет, нельзя, может возникнуть пожар);
- Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? (нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни);

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.
- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

Используемый интернет - ресурс:

<https://pandia.ru/text/78/230/39877.php>

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/04/01/konsultatsii-dlya-roditeley-po-pozharnoy-bezopasnosti>

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА.**

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем.

**Пожарная безопасность в квартире:**

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

**Пожарная безопасность в частном доме:**

- В частном доме без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.
- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

**Пожарная безопасность в лесу:**

- Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.
- Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.
- Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

**Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:**

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону `01` или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же

позвони по телефону `101` и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь. Наполни водой ванну, ведро, тазы. Можешь облить водой двери и пол. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти. Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: `Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!` Опасные игры Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного возраста – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности. Остается без комментариев тлеющая сигарета, зажженная спичка, конфорка газовой плиты или керосиновый примус (лампа, фонарь). Все они часть нашего быта. Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал, а дети, оставленные без присмотра взрослых, зачастую сами не подозревают, что обычные вещи таят в себе опасность. В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около 250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей. Почему это происходит? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарногигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования



правил пожарной безопасности. Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. Пиротехника Любое пиротехническое изделие имеет потенциальную опасность возгорания или получения травмы. Поэтому безопасность при их применении в первую очередь зависит от человека. **ПОМНИТЕ!** Промышленность НЕ ВЫПУСКАЕТ новогодние атрибуты полностью пожаробезопасными. Анализ причин новогодних пожаров свидетельствует, что чаще всего они возникают от бенгальских огней и хлопушек с огневым эффектом, свечами и самодельными неисправными электрогирляндами, беззаботной шалостью детей с огнем. Помните об опасности возникновения пожара в доме 1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности. 2. Не давайте детям играть спичками. 3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами. 4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки. 5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм. 6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек. Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошел несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101». Консультация для родителей Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься с этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Объясните детям: Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомни правила противопожарной безопасности. Правило 1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров. Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Правило 3. Не суши бельё над плитой. Правило 4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми). Правило 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР.** Правило 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды. Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 101 или попроси об этом соседей. Правило 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. Правило 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Правило 5. При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься. Правило 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Правило 7. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают как тебя спасти.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности уберёжёт Вас и ваших детей!

- Спички - не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- Применяя химические препараты, будьте осторожны.

Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.

- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- О пожаре звоните по телефону «101».

Консультация для родителей «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул

зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь. Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации. На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозной опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня. В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом. Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых. К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: «Я сам». Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям. После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов. Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов». Реакция детей во время пожара:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное. Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров. Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не

проникал в вентиляцию; Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации. Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности !

**Картотека**  
**дидактических и подвижных игр**  
**по пожарной безопасности**  
**в детском саду**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Дидактические игры:**

1. «Раньше и теперь»
2. «Горит – не горит»
3. «Что нужно пожарным?»
4. «Диалоги по телефону»
5. «Если возникает пожар»
6. «Хорошо – плохо»
7. «Лото- пожарная безопасность»
8. «Карточная викторина»
9. «Назови причины пожара»
10. «Выбери нужное»
11. «Доскажи словечко»
12. «Четвёртый лишний»
13. «Сложи картинку»
14. «Найди ответ»
15. «Разложи по порядку»
16. «С чем можно играть»
17. «Опасные предметы – источники пожара»
18. «Отгадай слово»

19. «Слушай внимательно»

**Подвижные игры:**

1. «Огонь в очаге»
2. «Огненный Дракон»
3. «Вода и огонь»
4. «Птички в беде»
5. «Кто быстрее потушит пожар»
6. «Хозяин озера»
7. Физминутка «Пожарная машина»
8. Физминутка «Топаем, хлопаем»

***Дидактические игры***

**1. «Раньше и теперь»**

**Цель:** ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

**Правила игры:** воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

Как узнать и сообщить о пожаре?

Что делали раньше

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня

Звонят по телефону 01.

Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоня лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

Какая одежда (экипировка) у пожарных?

Что делали раньше

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.

Как поступают сегодня

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

## **2. «Горит – не горит»**

**Цель:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

**Игровая задача:** быстро и правильно выполнить ответственное действие.

**Правила игры:** дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга.

Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

## **3. «Что нужно пожарным?»**

**Цель:** сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

**Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.



**Правила игры:** детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

#### **4. «Диалоги по телефону»**

**Цель:** способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

**Игровая задача:** научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

**Правила игры:** дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).

#### **5. «Если возникает пожар»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

**Игровая задача:** учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

**Правила игры:** дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный ... (пожар).

Раз, два, три, четыре –  
У кого пожар в... (квартире)?  
Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил ... (утюг)?  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над ... (газом).  
Пламя прыгнуло в траву.  
Кто у дома жег ... (листву).  
Дым увидел – не зевай  
И пожарных ... (вызывай).  
Помни, каждый гражданин –  
Этот номер ... (01)!

## **6. «Хорошо – плохо»**

**Цель:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:** ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

## **7. «Лото- пожарная безопасность»**

**Цель:** с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых полей.

## 8. «Карточная викторина»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

### **Варианты вопросов:**

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

## 9. «Назови причины пожара»

**Цель:** формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

**Ход игры:** из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и

аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

## 10. «Выбери нужное»

**Цель:** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

## 11. «Доскажи словечко»

**Цель:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

**Ход игры:** воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой.....(пожар)  
Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в .....(квартире)  
Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил....( утюг)  
Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками.....(играл)  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог...(траву)

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые ...(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:....(01)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ...(вызывай)

## 12. «Четвёртый лишний»

**Цель:** закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход игры:** из четырёх предложенных картинок, изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

## 13. «Сложи картинку»

**Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

## 14. «Найди ответ»

**Цель:** Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

**Ход игры:** вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации Ответы

Возник пожар. Звони по телефону «01».

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

### **15. «Разложи по порядку»**

**Цель:** Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

**Ход игры:** используются карточки с изображениями:

- Сообщение по телефону «01» о пожаре;
- Эвакуация людей;
- Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- Встреча пожарных;
- Работа пожарных;

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

### **16. «С чем можно играть»**

**Цель:** Развивать внимание, мышление. Закреплять знания о пожарной безопасности.

**Ход игры:** перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

### **17. «Опасные предметы – источники пожара»**

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:** детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например, свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара

### **18. «Отгадай слово»**

На улице столбом,  
в избе скатертью.

(Дым)

Рыжий зверь в печи сидит.  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злобы ест дрова  
Целый час, а может два.

(Огонь)

Это темный – темный дом.  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер.

(Коробок спичек)

То назад, то вперед  
Ходит – бродит пароход.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море.

(Утюг)

С языком, а не лаеся,  
Без зубов, а кусается.

(Огонь)

Кто опасен всей округе  
Знойным днем, в шальную вьюгу?  
Кто оставит нас без крова,  
Без пальто в мороз суровый?

(Пожар)

От огня бывает  
И от огня сгорает.

(Уголек)

Огневые стрелы пускает,  
Никто их не поймают.

(Молния)

В одном амбаре сто пожаров.

(Коробок спичек)

В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь.

(Пожарный)

Что встретит – пожирает.  
Но если дать ему воды,  
Он мигом погибает.

(Огонь)

### **19. «Слушай внимательно»**

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?



-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

- Какое у вас настроение? (Хорошее)

-Покажите настроение. (Все улыбаются)

### ***Подвижные игры***

#### **1. «Огонь в очаге»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

**Ход игры:** один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.

ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!

ИГРОКИ (в ответ)

Ты зачем ушел из очага,

Превратился в нашего врага?

ОГОНЬ: Я, Огонь –ваш друг и враг,

Со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живёт Огонь. Если Огонь поймал своим «пламенем» (тех кто нарушил покой его очага), то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смелчком, победившим Огонь.

#### **2. «Огненный Дракон»**

**Цель:** совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

**Ход игры:** игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь –дракон, уходи вон!»

Спящий Дракон лежит в центре круга. Когда Дракон встаёт, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

ДРАКОН:*Язычки огня всё ближе, ближе - нагибайтесь ниже, ниже!*

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел. Те, кого не задел, возвращаются в круг.

### **3. «Вода и огонь»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.

**Ход игры:** на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними.

По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Остальные переходят в команду противника.

### **4. «Птички в беде»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.

**Ход игры:** на площадке чертятся несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (детьми). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все ленточки- искорки потушены.

### **5. «Кто быстрее потушит пожар»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

**Ход игры:** по кругу расставляются стулья, на которых находится по одному огнетушителю (предмету – заменителю).

Количество стульев на один меньше, чем участников игры. Все идут по кругу под музыку. По сигналу каждый должен взять огнетушитель в руки. Количество стульчиков и огнетушителей уменьшается до тех пор, пока не выявится победитель.

### **6. «Хозяин озера»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, смелость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать психические зажимы, неуверенность в себе.

**Ход игры:** на расстоянии 10 – 15 метров от «озера» чертится линия, вдоль которой выстраиваются игроки. По сигналу водящего игроки бегут к озеру с

воображаемыми или настоящими вёдрами. За линией находится хозяин озера, который не хочет, чтобы убывала вода. Игроки должны коснуться линии и набрать воды, чтобы потушить пожар (в условном месте). Только когда хозяин спит можно зачерпнуть воды.

Водящий считает до пяти.

Злой хозяин начинает засыпать (он закрывает лицо руками, ложится спать на дно озера). В этот момент неожиданно просыпается хозяин и ловит нерасторопных, зазевавшихся. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки и не переселятся в жилище хозяина озера.

## **7. Физминутка «Пожарная машина»**

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

## **8. Физминутка «Топаем, хлопаем»**

**Правила:** если дети поступают правильно -хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)  
Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)  
Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (да)

## Загадки

Все ест - не наестся, а пьет - умирает (огонь).

Без рук, без ног, а бушует (огонь).

Шипит и злится, а воды не боится (огонь).

Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки (спички).

Летала мошка-сосновая ножка, на стог села - все сено съела (спичка).

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).

Что бывает, если птички зажигают дома спички? (огонь).



## Пословицы

- Огонь - беда, и вода - беда, а нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Слезы пожара не тушат.

- Плох мир огня с водою.
- Спички не тронь, в спичках огонь!
- Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идет. (О пожарных).
- Красный петух прошелся.
- Сену с огнем ни ужиться.
- Искра мала, да пламень велик.
- Не шути с огнем - обожжешься.
- Спички - не игрушка, огонь не забава.
- Упустишь огонь - не потушить.
- Огонь - не вода, схватит - не выплывешь.
- Где огонь, там и дым.
- Дыма без огня не бывает.
- Не играй, кошка, с огнем, обожжешься.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Как бы мал огонек не был, всегда от него дым.
- Спичка - невеличка, а огонь - великан.

### **Об электроприборах**

Если всю квартиру мама вдруг надумает убрать:

Вымыть стены, пол и рамы - я ей буду помогать.

Каждой вещи свое место - все игрушки приберу,

Со стола, дивана, кресла влажной тряпкой пыль сотру.

Но к телевизору, розеткам близко я не подойду:

Это место не для деток - зарубите на носу!

В каждой комнатной розетке есть невидимый огонь.

У него характер вредный - ты рукой его не тронь.

Шуток он совсем не терпит, с ним, ребята, не шути:

Если он рассвирепеет - все сжигает на пути.

Тот огонь, давно известно, электричеством зовут.

Он таит в себе опасность – от него подальше будь.

С ним домашние приборы заключили договор:

Только им огонь покорный - так ведется с давних пор.

А приборы служат людям - это значит, нам с тобой.

Помогать огонь нам будет - он в приборах деловой;

В холодильнике продукты помогает нам хранить,  
Помогает маме в кухне на плите обед варить.

Всю квартиру освещает, если вечер за окном,

Брату музыку гоняет, крутит нам магнитофон.

Пыль в квартире убирает с пылесосом заодно,

Телевизор заставляет нам показывать кино.

Он себя ведет достойно, если с ним не баловать

Малышам самим без взрослых те приборы не включать!

## **О спичках**

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть.

У взрослых пусть войдет в привычку - от детей их убирать.

Ни на улицу, ни в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмем -

И себя мы не погубим, и квартиру сбережем.

Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмем,

Применять их будем в дело и пожар не разведем.